

# POUR MON MÉTIER, POUR MOI POUR L'ÉCOLE



SNU<sub>ipp</sub>-FSU



### [Fenêtres sur Cours], la revue nationale du SNUipp-FSU

Des analyses, des enquêtes, des reportages : l'école comme elle se vit !



### Des brochures thématiques :

maternelle, discriminations, éducation contre l'homophobie...



Des films pour débattre entre enseignants,

avec les parents : « Bravo, à la maternelle on apprend », « Une école, des élèves ».



**POUR, la revue nationale de la FSU :** actualités, fonction publique, questions de société...



### www.snuipp.fr

LE SITE NATIONAL POUR S'INFORMER SUR L'ACTUALITÉ SYNDICALE ET DE L'ÉCOLE EN GÉNÉRAL ET SA LETTRE ÉLECTRONIQUE DE DIFFUSION.



**www.neo.snuipp.fr** le site national des enseignants débutant leur carrière pour les infos, les ressources appropriées et sa lettre électronique de diffusion.



Retrouvez le SNUipp-FSU sur Facebook : [www.facebook.com/pages/snuippfsu/10150117024820317](https://www.facebook.com/pages/snuippfsu/10150117024820317)

### L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE,

un rendez-vous incontournable des enseignants avec la réflexion et la recherche : 13<sup>e</sup> édition de ce colloque national du 18 au 20 octobre 2013 à Port Leucate (11)

## Vous syndiquer au SNUipp-FSU ?



<http://adherer.snuipp.fr/sections>

66% de la cotisation sont remboursés sous forme de crédit d'impôt !



## SE SYNDIQUER ?

# UNE VRAIE BONNE IDÉE !

Pour soi-même. Pour son métier. Pour les élèves.

Parce que le SNUipp-FSU vous a donné une info, un conseil, et que d'autres en auront besoin demain.

Parce qu'on fait confiance aux représentants du SNUipp-FSU.

Parce qu'on a envie de pouvoir bien faire son travail.

Pour changer l'école, la société...

Pour partager des valeurs et des solidarités.

Pour trouver à plusieurs les solutions qui manquent à l'école. Parce qu'on est plus intelligents ensemble.

Le syndicat ne vit que des cotisations de ses

syndiqués pour informer, pour défendre les personnels tant individuellement que collectivement.

Se syndiquer, c'est être plus forts, efficaces et constructifs ensemble pour défendre l'école, les droits de tous et de chacun.



# LE SNUIPP-FSU : UN SYNDICAT POUR TRANSFORMER L'ÉCOLE

# FORMER L'ÉCOLE

## L'école, une priorité à investir !

### PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Dans le quartier, je vois les effets de la misère, de la crise... Mon métier, je l'exerce au coeur du social et pour moi être syndiquée c'est lutter contre un fatalisme qui voudrait que grandir ici, c'est pas de chance. » **NADINE**, enseignante en ZEP



« Je suis convaincue de l'éducabilité des 28 minots qui sont dans ma classe. Mais les effectifs en maternelle, encore aujourd'hui, c'est réellement un empêchement à bien faire mon travail. L'oral à l'école une priorité... mais je fais comment moi au quotidien ? » **MATHILDE**, adjointe en maternelle



« Je suis maître E et il faut avoir des convictions bien accrochées pour continuer à faire ce boulot après les années qu'on vient de passer. Mon secteur s'est agrandi, je vois moins d'élèves et pourtant les demandes des enseignants sont toujours aussi nombreuses. » **LAURENT**, RASED

Prendre réellement en charge tous nos élèves nécessite un engagement budgétaire à la hauteur. Pour lutter contre l'échec scolaire, la priorité affichée à l'école primaire doit se décliner concrètement dans nos classes. Les constats sur les inégalités sociales et scolaires doivent se traduire en moyens pour que tous nos élèves puissent apprendre, grandir, s'épanouir...

Le SNUipp-FSU a des propositions !

▶ « Tout commence dès la maternelle. Les difficultés aussi. » Il faut baisser de manière significative les effectifs par classe qui sont parmi les plus élevés d'Europe, renforcer la formation initiale et continue.

▶ « Le nombre d'élèves en échec scolaire est trop élevé. » Il faut réinvestir dans les RASED. Les AVS doivent être formés et exercer sous statut de la fonction publique, des aides doivent être développées pour la scolarisation des élèves en situation de handicap.

▶ « Les territoires de l'éducation prioritaire concentrent toutes les difficultés sociales et scolaires. » L'éducation prioritaire doit être une priorité. Le « plus de maîtres que de classes » doit se mettre en place dans toutes les écoles avec 3 heures hebdomadaires de concertation et de formation et un accompagnement avec un chercheur si les équipes le souhaitent.

▶ « Les collectivités territoriales ne sont pas toutes égales dans leur investissement dans l'école. » Un cahier des charges national définissant l'équipement indispensable à toute école doit être fixé. Un mécanisme de péréquation doit voir le jour.



### En actions

**POSTES : CENT FOIS SUR LE MÉTIER...**  
Les années 2011 et 2012 ont été rythmées par des mobilisations. Le SNUipp-FSU a été un fer de lance pour dénoncer les suppressions de postes. La priorité au primaire, annoncée depuis, en est le résultat.

**ARGENT DE L'ÉCOLE**  
Le SNUipp-FSU a effectué, sur les budgets des collectivités territoriales, deux enquêtes à 10 ans d'intervalle qui ont montré la persistance de très fortes inégalités : les crédits varient de 1 à 10. La réforme des rythmes a montré que cette réalité s'étend au périscolaire.





LE SNUIPP-FSU : UN SYNDICAT

# POUR LES PERSONNELS

## Un syndicat qui écoute et qui revendique

### PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Je suis directrice dans une école à 3 classes. Je ne vois pas bien ce que je ferais d'un statut... Par contre, un quart de décharge qui améliore mes conditions de travail et le fonctionnement de l'école, il serait temps ! »

MARIE-LAURE, directrice d'école



« Hier, j'étais en famille, et ça n'a pas loupé, quand j'ai dit que j'étais enseignante, j'ai entendu le commentaire sur ces professeurs qui sont tout le temps en vacances ! L'enquête du SNUipp sur notre réel temps de travail, ça fait du bien. »

KARIMA, adjointe en élémentaire



« J'ai obtenu les 500 points exceptionnels aux permutations pour des raisons médicales et pourtant je n'ai pas obtenu ma mutation. Ma situation a été revue depuis mais ce système ne peut pas perdurer en l'état. »

FRANCIS, adjoint maternelle

On nous demande de plus en plus de choses, dans des conditions d'exercice du métier rendues de plus en plus difficiles ! Les réformes des retraites successives et injustes posent la question de l'allongement de nos carrières. Notre travail doit être mieux reconnu et nos droits développés. Il faut en finir avec le blocage de nos salaires.

Le SNUipp-FSU a des propositions !

▶ « Le salaire des enseignants français est inférieur à la moyenne de l'OCDE. »

Le SNUipp-FSU revendique la création d'une indemnité pour tous, reconnaissant le travail effectué au-delà des obligations de service, intégrée sous forme indiciaire dans le traitement.

▶ « En 2013, seulement 1/5 des enseignants du 1er degré ont obtenu leur mutation. »

Depuis des années le SNUipp-FSU demande que les règles soient remises à plat afin que le droit à mutation des enseignants soit effectif.

▶ « La liste des tâches des directrices et directeurs d'école s'allonge... »

Le SNUipp-FSU demande que la fonction de la direction soit mieux reconnue par une revalorisation des salaires et une formation. Les conditions de travail des directrices et directeurs doivent être améliorées (décharge et missions).

▶ « En moyenne les PE travaillent 44 heures au total par semaine. »

Le SNUipp-FSU demande un allègement du temps de travail sans réduction du temps de classe des élèves pour reconnaître le travail invisible des enseignants. Il revendique par ailleurs un temps de concertation qui rende possible le travail en équipe.

### En actions

#### RYTHMES : PAROLE DONNÉE AUX ENSEIGNANTS

Sur la réforme des rythmes, le SNUipp-FSU a donné la parole aux enseignants. Après une enquête en 2012, il a mis en ligne un questionnaire créant ainsi un observatoire de ce qui se passe sur le terrain... pour revendiquer !

#### REVALORISATION DES PE : C'EST MAINTENANT !

Alors que le ministre reconnaissait lui-même que les enseignants devaient être mieux payés, le SNUipp-FSU l'a pris au mot et a réclamé (et obtenu !) l'ouverture du dossier de la revalorisation.





# LE SNUIPP-FSU : UN SYNDICAT TRANSFORMER

# POUR PENSER ET LE MÉTIER

## Parce que nous sommes des professionnels!

### PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Un plus de maître que de classes arrive dans l'école à la rentrée. On va peut-être enfin pouvoir travailler autrement. J'aimerais bien tenter de travailler à deux dans la classe. »

ALEXIS, adjoint en maternelle



« Chaque année, je vais à l'université d'automne du SNUipp c'est un contact privilégié avec les chercheurs. On en revient gonflé à bloc pour innover, faire évoluer ses pratiques. »

ALEXANDRA, PEMF



« Bien sûr le travail en équipe, ça ne va pas de soi, mais vraiment, moi seul dans ma classe, je ne m'en sors pas. C'est dans le collectif de l'école que je trouve des ressorts pour avancer ! »

PHILIPPE, adjoint en élémentaire

Il est impératif de donner aux équipes les moyens de bien faire leur métier. Cela suppose que chaque d'entre nous puisse être acteur de l'évolution de son métier et partie prenante des transformations de l'école. Le SNUipp-FSU a quelques clefs.

► « *Enseigner est un métier qui s'apprend.* »  
Oui ! Et, il faut reconstruire une formation professionnelle, initiale et continue, en prise avec des situations d'enseignement aux multiples facettes : relationnelle, didactique, pédagogique... L'accès aux recherches en éducation doit être une ressource pour l'exercice de notre métier.

► « *A plusieurs on est plus intelligent* »  
Dans une école aussi. Seul, on se débrouille mais on s'épuise parfois. Le travail en équipe, c'est la possibilité de travailler plus sereinement à partir de regards croisés sur les difficultés des élèves.

► « *Un maître de plus, ça multiplie les possibles* » « Plus de maitres que de classes » c'est un indéniable facteur de richesse pédagogique et d'adaptation aux situations rencontrées. Ici, des petits groupes, ailleurs la possibilité de travailler à deux dans la classe...



### En actions

#### UNIVERSITÉ D'AUTOMNE : LE RENDEZ-VOUS DE L'ÉCOLE

Le SNUipp-FSU organise chaque année son université d'automne : trois journées d'intenses réflexions, échanges et débats sur le métier et sur l'école entre enseignants, chercheurs et spécialistes de l'éducation.

#### CHANTIER TRAVAIL : LA REPRISE EN MAIN

Pour réfléchir aux mutations en cours dans le travail enseignant, le SNUipp-FSU s'est associé au CNAM et a lancé un chantier dans lequel trois groupes d'enseignants décortiquent par le menu toutes les dimensions de leur travail.



LE SNUIPP-FSU : UN SYNDICAT

# PROCHE ET DISPONIBLE

Représenter les 325 441 enseignants des 49 000 écoles de France!

## PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Quand j'étais à l'UIFM je me posais plein de questions. C'est quelqu'un du SNUipp qui y répondait. C'est pour ça que je me suis syndiquée, parce que le SNUipp, c'est d'abord un collectif d'entraide. » **PRUNE**, déléguée du personnel



« Dans mon école, l'an dernier, une suppression de poste était prévue avec 26 élèves de moyenne par classe en ZEP ! On a appelé le SNUipp et on s'est battu dans les instances et avec les parents pour faire lever la mesure. » **MARION**, adjointe en CLIN



« Pour moi le syndicat c'est un espace de réflexion collective. Ça peut paraître pompeux mais dans mon école à deux classes, les espaces de dialogue sont un peu rares. » **JEAN-PHILIPPE**, directeur

Notre vie professionnelle se déroule dans les 49 000 écoles de France. Mouvement, promotions, fermetures de classes, temps partiel... se jouent au rythme des décisions ministérielles mais aussi des mesures académiques et des circulaires départementales. Le SNUipp-FSU s'est structuré à cette image.

▶ « Un interlocuteur pour tout ce qui concerne ma vie d'enseignant. »

Le SNUipp-FSU, ce sont 101 sections départementales animées par des enseignants militants au plus proche du terrain. Ils écoutent, répondent, informent, conseillent les enseignants lors des visites d'écoles et les permanences. Ils organisent des réunions pour débattre des sujets d'actualité, mobiliser la profession.

▶ « Les délégués du personnel représentent leurs collègues dans les commissions départementales. »

Le SNUipp-FSU ce sont 500 délégués du personnel élus lors des élections paritaires qui se déroulent tous les 3 ans. CAPD, CTA, CTSD, CDEN, CHSCT, derrière ces sigles se cachent les carrières des enseignants, la carte scolaire d'un département, les conditions d'hygiène et de sécurité des écoles et des établissements. Dans toutes ces instances, les délégués du personnel et les représentants du SNUipp-FSU représentent les enseignants, garantissent l'équité et la transparence des décisions.

## En actions

### DES OUTILS À L'ÉCHELLE

Bulletins départementaux, sites, lettres d'information, réseaux sociaux, les sections départementales développent des outils pour informer les enseignants de l'actualité, des actions et des mobilisations départementales.

### DES RENCONTRES

Le droit syndical donne la possibilité aux enseignants de participer à des réunions d'informations syndicales, à des stages syndicaux... De nombreuses initiatives sont organisées autour des questions professionnelles, sociales mais aussi sociétales.





LE SNUIPP-FSU : UN SYNDICAT

# POUR TRANSFORMER LA SOCIÉTÉ

## Un syndicat engagé pour les droits humains !

### PAROLES DE SYNDIQUÉ-ES



« Dans l'école, une famille tchétchène a eu des problèmes de papiers. On s'est tourné vers RESF pour savoir quoi faire, comment aider. » **BRIGITTE**, adjointe en maternelle



« Il suffit de regarder autour de soi : la route pour aller à l'école, le centre de loisirs ou la bibliothèque, les soins à l'hôpital, la justice, les parcs... Sans les services publics, le quotidien n'aurait pas du tout la même couleur et tournerait vite au cauchemar. » **ANNE**, titulaire remplaçante



« Je suis impliquée dans la lutte contre les discriminations à travers mon engagement associatif. Pour moi, il était vraiment important que mon syndicat soit partie prenante des débats sur ces questions. » **LAETITIA**, adjointe en CLIS

Nos engagements professionnels ne s'arrêtent pas à la classe ou à l'école. Nous ne pouvons rester indifférents à l'aggravation des inégalités d'accès à l'emploi, à la santé, à la culture... mais aussi au développement de la précarité, des discriminations qui touchent les familles de nos élèves.

Le SNUipp-FSU est solidaire !

► « *Dans SNUipp-FSU, il y a FSU* »  
Le SNUipp appartient à la FSU, une fédération syndicale constituée de syndicats nationaux qui lui permet d'être avec ses 163 000 adhérents l'une des principales fédérations de la Fonction publique. Elle intervient pour promouvoir le développement des services publics comme vecteur de solidarité et d'égalité mais aussi pour garantir l'accès de tous les citoyens à des services publics de qualité (école, hôpital, emploi, culture...). La FSU promeut un syndicalisme unitaire, indispensable pour créer un rapport de force avec tous les salariés.

► « *L'école est dans la société.* »  
Le SNUipp-FSU est engagé auprès des associations partenaires pour lutter contre les discriminations. Aux côtés de RESF, des associations d'aide aux ROMS, d'ATD Quart-monde, le SNUipp-FSU défend les droits des enfants au premier rang desquels le droit à la scolarité. La solidarité en éducation s'étend à l'international. Le SNUipp-FSU est membre de Solidarité laïque qui intervient dans une vingtaine de pays.



### En actions

#### FIERS DU SERVICE PUBLIC !

La FSU a lancé une campagne « Le service public on l'aime, on le défend » et a publié une brochure « Fiers du service public » préfacée par Stéphane Hessel dans laquelle sont recueillies les contributions des usagers attachés à sa défense.

#### LUTTER CONTRE L'HOMOPHOBIE

Le SNUipp-FSU a développé des outils pour que les enseignants dans leur classe aient des outils pour lutter contre l'homophobie. Une brochure ainsi qu'un document pédagogique ont été réalisés par des militants qui s'engagent dans leur classe.





# 10 QUESTIONS SUR LE SYNDICAT

1

## A quoi ça sert ?

Etre syndiqué(e), c'est l'assurance de recevoir, à domicile, toutes les informations locales, départementales et nationales, du SNUipp et de la FSU. C'est aussi la possibilité de participer aux décisions, de s'investir à son rythme.

2

## Le syndicat est-il indépendant ?

*On ne le répétera jamais assez... Ce sont les syndiqués, et eux seuls, qui élaborent la « politique » du syndicat. Les différentes instances (conseil syndical, congrès...) sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent y assister. La vie démocratique est une préoccupation constante du SNUipp-FSU.*

3

## Le syndicat est éloigné de mes préoccupations...

Que ce soit sur les aspects professionnels, sociaux, pour les affectations, les changements d'échelon, les réflexions sur le métier, la recherche... il n'y a guère de sujets qui ne sont pas abordés, à un moment ou un autre, par le SNUipp-FSU.

4

## LE SYNDICAT, ÇA PREND DU TEMPS ?

**Le syndicat prend le temps... qu'on souhaite lui consacrer ! Il n'y a aucune obligation, même si toutes les bonnes volontés sont les bienvenues.**

5

## Le syndicat est-il efficace ?

*Pour se convaincre du contraire, essayez tout seul ! Le syndicalisme, ce n'est pas autre chose qu'une vieille idée, toujours d'actualité : ensemble, on est plus efficace qu'isolé.*

6

## LE SYNDICAT NE S'OCCUPE PAS ASSEZ DE PÉDAGOGIE...

(Voir l'idée n°7 !)

7

## Le syndicat s'occupe trop de pédagogie...

(Voir l'idée n°6 !) En fait, il n'y a pas de sujet « privilégié » au SNUipp-FSU : défense individuelle, action collective, débats et réflexion sur le métier, tous ces aspects sont traités, sans exclusives.

8

## Le syndicat freine toute évolution du métier

Ce serait plutôt le contraire : en posant, comme jamais avant dans le pays, la question de la transformation de l'école pour lutter contre l'échec scolaire, en organisant le débat avec la profession, les parents, les chercheurs... le SNUipp-FSU participe à l'évolution du métier.

9

## Le syndicat est corporatiste !

Les élus du SNUipp-FSU jouent, pleinement, leur rôle de représentants du personnel dans les commissions paritaires. Un rôle apprécié, semble-t-il, par la grande majorité des collègues qui placent le SNUipp-FSU en tête des élections paritaires, en progrès constants. Mais l'activité du SNUipp-FSU ne s'arrête pas là, bien au contraire. (Voir les idées n°3, 6, 7, 8...)

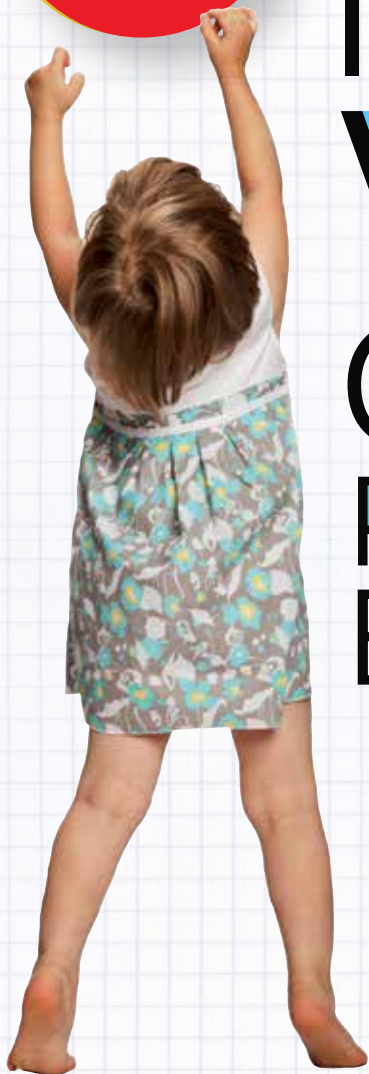
10

## C'EST TROP CHER

*Offrez-vous un café engagé par semaine ! Et oui, avec la déduction fiscale de 66 % transformée en crédit d'impôt, les deux tiers de votre cotisation sont désormais remboursés même pour les non imposables. En moyenne une cotisation équivaut à 50€ par an. Pas cher pour éditer et acheminer les différents bulletins, financer les actions, les charges : locaux, téléphone, internet... Le SNUipp-FSU n'est pas subventionné : c'est la garantie de son indépendance. (Voir idée n°2)*



LES  
ENSEIGNANTS,  
ACTEURS DE LA  
TRANSFORMATION  
DE L'ÉCOLE



IL FAUT  
VOIR  
GRAND  
POUR LES  
ENFANTS



SNUipp - FST