



Compte-rendu du conseil de formation du vendredi 19 juin 2015

SNUipp-FSU 65

³⁵₁₇ Demande du SNUipp : le CF doit être autre chose qu'une chambre d'enregistrement mais a aussi vocation à être force de proposition, ce qui n'est pas le cas. Pas de CF en cours d'année alors qu'il devrait y en avoir 3/an. Nécessité d'un PDF co-construit. l'administration entend la demande et dit qu'elle essaiera l'an prochain de répondre à cette demande.

³⁵₁₇ Réflexion SNUipp : formation CAPASH. Encadrement pas efficace. Comment accompagner ces étudiants qui suivent leur formation par le CNED. Réflexion en cours menée par M.Bégué. A rediscuter en CAPD

³⁵₁₇ Toujours question SNUipp : bilan Magister. Réponse de l'administration : tout va très bien, les enseignants se connectent, il n'y aura pas de retour en arrière. Si les enseignants se plaignent de cette formation, ils ne sont pas pour autant demandeurs de formation sur site avec déplacement. On soulève la question des nouveaux rythmes scolaires qui laissent peu de place aux animations pédagogiques. Demande d'une enquête auprès des collègues, non pas sur la formation qu'ils viennent de suivre sur magistère mais sur le principe de cette formation en comparaison avec la formation avec des vrais humains, en chair et en os. Le SGEN ne voit pas l'intérêt.

Plusieurs interventions sur les contenus :

³⁵₁₇ Combien de remplacements pour les stages proposés : 10 places/stage

³⁵₁₇ Seulement 8 jours de stages ouverts à tous les publics et sur ces 8 jours : 2 jours en activités artistiques / 2 jours en sciences / 2 jours en EPS (1 en ski / 1 en natation). Rien en maths, en français, en histoire, etc. rien sur les nouveaux programmes.

- L'administration, par la voix de M.Puyo, explique que les nouveaux programmes en maternelle feront l'objet d'animations pédagogiques qui permettront de former plus de monde. Avec des parcours magister de 9h. Ces parcours seront co-construits avec les enseignants de terrain. Un « panel » d'enseignants et d'écoles commenceront le parcours plus tôt que les autres et mettront en place des outils (vidéos etc) à proposer aux autres enseignants. Pour ce faire, on leur dégagera des matinées de classe.

³⁵₁₇ Formation développement durable avec la ville de Tarbes : Le SNUipp-FSU 65 insiste sur le fait que l'EN n'a pas à faire la promotion des actions électorales de la ville de Tarbes. Que les enseignants et les directeurs de Tarbes n'ont pas à travailler à la valorisation des actions municipales, qu'il faut rester très prudents sur ce type de partenariat notamment avec des partenaires qui verdissent ainsi leur pratiques polluantes, que le Développement Durable ne se résume pas au tri des poubelles...

³⁵₁₇ Formation proposée : *Assurer la cohérence dans la prise en charge de l'enfant dans le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire* ouvert aux Enseignants d'école maternelle, ATSEM, Educateur jeune enfant, Animateur centre de loisirs. Cette formation est co-financée par l'EN et les collectivités locales

³⁵₁₇ Stage *Accompagner les enseignants dans leur connaissance et maîtrise de l'outil numérique sur les plans techniques et pédagogiques* : concerne les Enseignants des écoles élémentaires du Réseau d'Education Prioritaire liées au collège Paul Eluard (ceux concernés par le plan "Collège Numérique Préfigurateur"). Le département et l'EN fiancera l'achat des tablettes. L'objectif est la mise en place d'un ENT (espace numérique de travail) à l'image des ENT en place dans les collèges.

³⁵₁₇ Stages de directeurs pour les nouveaux directeurs : un tuteur sera attribué à chaque nouveau directeur. Qui ? un directeur chevronné. Comment ? après candidature et choisi par les IEN. Restaient d'autres questions concernant : l'indemnisation du tuteur, temps dégagé pour le tuteur, critères retenus par les IEN pour choisir les tuteurs ? Discussion stoppée par le SGEN qui dégage en touche, renvoyant le dossier à une prochaine CAPD.

Pour le SNUipp-FSU 65 :

Sylvette le Moal, Claude Martin