



Stage « Privé hors contrat contre école publique :



cette nouvelle guerre scolaire qui vient... »

Bibliographie :

- * Montessori et la casa dei bambini : dimension idéologique, épistémologique et spirituelle de la méthode : <https://journals.openedition.org/trema/4369>
- * <https://menace-theoriste.fr/les-secrets-de-lanthroposophie/> (1h30 : Dahan / 1h40 : les écoles Steiner ne sont pas une pédagogie / 31' : la sexualité)
- * <https://blogs.mediapart.fr/mathieu-repique/blog/090520/qu-est-ce-que-l-anthroposophie-entretien-avec-gregoire-perra>
- * Rapport de la Mission Ministérielle de lutte contre les sectes : <https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/004000552.pdf>
- * Tréma n°50 / 2018 : L'essor des pédagogies alternatives en France : débats et perspectives / <https://journals.openedition.org/trema/4131>
- * Vidéo : les secrets de l'anthroposophie : <https://menace-theoriste.fr/les-secrets-de-lanthroposophie/>
- * L'anthroposophie : enquête sur un pouvoir occulte de Paul Ariès
- * Article du Point : <https://www.cmm.asso.fr/anti-vaccins-deli-res-cosmologiques-les-etranges-verites-des-anthroposophes/>
- * L'anthroposophie, discrète multinationale de l'anthroposophie, Jean-Baptiste Mallet / le monde Diplomatique : <https://www.monde-diplomatique.fr/2018/07/MALET/58830>
- * De Montessori aux neurosciences, offensive contre l'école du commun (N'autre école / revue question de classe)
- * La « pédagogie Montessori » en France : le sens d'un succès (Philippe Meirieu) : <https://www.meirieu.com/ACTUALITE/Montessori-en-France-bottero-meirieu.pdf>
- * Les maths à la sauce nouvel âge (Québec) : <https://www.ledevoir.com/societe/education/42279/les-maths-a-la-sauce-nouvel-age>
- * Une vie en anthroposophie, avec Grégoire Perra - SHOCKING ! : <https://www.youtube.com/watch?v=yy8SLIk49bY&t=115s>



Stage « Privé hors contrat contre école publique :



cette nouvelle guerre scolaire qui vient... »

* Chapitre 1 : l'entrée en école Steiner

- [01:55](#) : Qu'est-ce que l'anthroposophie ?
- [09:00](#) : L'entrée en école Steiner Waldorf
- [14:42](#) : L'endoctrinement et l'assujettissement
- [22:06](#) : **La raison endormie, les contes et légendes**
- [37:18](#) : **L'imitation, les travaux manuels, les sciences**
- [50:14](#) : L'adhésion de l'enfant et du parent

* Chapitre 2 : l'anthroposophie au quotidien

- [00:59](#) : La violence et l'abus
- [04:45](#) : L'intimité élève-professeur
- [10:00](#) : **La divagation mystique**
- [15:23](#) : Le secret et la divulgation aux initiés
- [20:53](#) : Méditation, clairvoyance et synchrétisme
- [28:19](#) : Le conditionnement des émotions, l'eurythmie
- [37:04](#) : Le « monde extérieur »
- [45:44](#) : **Les « fêtes »**
- [54:34](#) : Contenir la colère, le contrôle de l'esprit

* Chapitre 3 : les fondements de la croyance

- [00:53](#) : Les Mantras et gestes cultuels
- [06:23](#) : Rudolf Steiner, un homme de son époque, les châtiments corporels
- [10:08](#) : Les tempéraments de l'être
- [13:57](#) : La Philosophie de la liberté
- [21:57](#) : Les intentions de Rudolf Steiner, le lien avec le New Age
- [34:23](#) : L'histoire de Maria
- [46:26](#) : La dialectique anthroposophique : une « pensée fracassée »