

Priorité 1 : Enseigner les langues vivantes					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
Enseigner l'anglais	24 ou 36 heures	TRFC	Enseigner l'anglais à l'école : connaître les programmes et le niveau A1, éléments de didactique, outils pédagogiques (manuels, sites ressources, outils), consignes de classe (linguistique).	candidature individuelle	enseignants de C3 non habilités
Enseigner l'espagnol	24 ou 36 heures	TRFC	Enseigner l'espagnol à l'école : connaître les programmes et le niveau A1, éléments de didactique, outils pédagogiques (manuels, sites ressources, outils), consignes de classe (linguistique).	candidature individuelle	enseignants de C3 non habilités
Stage immersion à Brighthon	48 heures	TRFC	Valider le niveau B du CERCRL. Connaître le système éducatif anglais	candidature individuelle	enseignants non habilités
Priorité 2 : Lutte contre l'illettrisme					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
lutte contre l'illettrisme en élémentaire : quelles modalités pour quels effets	48 heures	TRFC/M2	aider les PE à être plus efficaces dans leurs pratiques, dans les éléments de repérage de la difficulté, dans le traitement de la difficulté, dans les actions de prévention avec les élèves de l'élémentaire pour lutter contre l'illettrisme.	candidature individuelle	enseignants de C2 et 3
prévention de l'illettrisme en maternelle : quelles modalités pour quelles pratiques	48 heures	TRFC/M2	aider les PE à être plus efficaces dans leurs pratiques, dans les éléments de repérage de la difficulté, dans le traitement de la difficulté, dans les actions de prévention avec les élèves de maternelle pour lutter contre l'illettrisme.	candidature individuelle	enseignants de C1

Priorité 3 : réussite scolaire					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
Formation intercatégorielle pour la prévention et la lutte contre le décrochage scolaire (RRS)	30 heures	TRFC	connaître les objectifs de l'école et du collège. Connaître les éléments de la sociologie et de la psychologie permettant à l'enseignant de tenir compte dans le cadre de son enseignement, de la diversité des élèves et de leur culture. Favoriser l'engagement des parents dans la vie de l'école comme dans la valorisation des savoirs. Inscrire sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'école, notamment dans le domaine des partenariats éducatifs.	public désigné	Enseignants de l'école élémentaire J. Verne à Tarbes
Approche de la protection des mineurs	24 heures	TRFC	Permettre aux enseignants d'être sensibilisés à la notion de protection de l'enfance, de savoir l'identifier et de savoir faire appel aux personnes compétentes et de mener des projets de prévention adaptés.	candidature individuelle	tout public
vivre les disciplines artistiques à l'école	18 heures	TRFC	Développer et rendre concrètes les disciplines artistiques en classe. Accroître la place de supports d'activités pratiques au sein d'apprentissages structurés en arts visuels et en éducation musicale. S'approprier l'approche pluri disciplinaire et transversale des oeuvres d'art en histoire des arts.	Candidature individuelle	enseignants de C2 et 3
EPS au C2 et C3	24 heures	TRFC	Permettre la mise en place effective de l'EPS à l'école élémentaire, programmer les apprentissages à l'école.	candidature individuelle	enseignants de C2 et 3
Elaboration de modules d'apprentissage dans le cadre du projet EDD de la ville de TARBES	48 heures	M2	Elaborer des modules d'apprentissage en partenariat dans le domaine de l'éducation au développement durable.	public désigné	Enseignants de cycle 3 concepteurs d'outils inscrits dans le projet EDD de la ville de Tarbes

Priorité 4 : scolarisation des élèves handicapés					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
Aide à la prise de fonctions en ASH	12 heures	TRFC	Aider les enseignants nouvellement nommés, sans formation à prendre en main une classe ASH. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement dans une classe spécialisée	public désigné	enseignants non spécialisés nouvellement nommés en ASH
Formation ULIS	12 heures	TRFC	Favoriser une réflexion commune sur les textes nationaux et académiques. Mettre en application la circulaire académique et mettre en cohérence les projets des ULIS au niveau départemental.	public désigné	Enseignants des ULIS
Formation SEGPA	12 heures	TRFC	Donner des outils pour favoriser les apprentissages, en lien avec les projets individuels des élèves. Faciliter l'évaluation par compétences pour les équipes pluridisciplinaires et pluri catégorielles.	public désigné	Enseignants des SEGPA
inclusion en milieu ordinaire	24 heures	TRFC	Favoriser l'inclusion d'un enfant en situation de handicap. Accompagner l'enseignant dans cet accueil.	candidature individuelle	Enseignant de classe ordinaire accueillant un élève en situation de handicap.
aide au remplacement dans l'ASH	12 heures	TRFC	Former les enseignants remplaçants sur les problématiques de la scolarisation des élèves handicapés et découvrir des outils d'adaptation pédagogique	candidature individuelle	titulaires remplaçant, priorité aux brigades ASH nouvellement nommés (mouvement 2012)
enseignants référents	12 heures	sans	Harmoniser les actions des enseignants référents. Réfléchir à la posture professionnelle des enseignants référents en fonction des actions.	public désigné	enseignants référents

Priorité 5 : formation de formateurs					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
évaluer à l'école maternelle	12 heures	sans	S'approprier les contenus et les modalités du protocole national "évaluation GS". Construire des modules de formation à destination des enseignants.	public désigné	conseillers pédagogiques
FOAD : médias sociaux, veille informationnelle pour conduire et prolonger des actions de formation	27 heures	sans	Proposer d'utiliser des services du WEB dans un contexte de formation continue. Doter les professionnels de l'éducation d'outils permettant la veille technologique et pédagogique, le partage des connaissances, la mutualisation des démarches, la communication synchrone et asynchrone (C2I2E). Présenter les potentialités des médias sociaux. Etendre l'espace et le temps d'échange au delà de la salle de formation.	public désigné	conseillers pédagogiques, ATICE
Formation langues vivantes	à définir	sans	Connaître les programmes et objectifs d'enseignement, le CRCL, les ressources en langue vivante, les principes didactiques d'une leçon. Accompagner les formateurs dans les animations pédagogiques de circonscription.	public désigné	CPC
Formation formateur TFL/TFM	9 heures	sans	- Présentation des outils TFM et TFL, leur fonctionnalité, leur contenu - Présentation des usages de ces outils pour les formateurs (utilisation par les enseignants des outils sur l'exploitation des évaluations, utilisation dans les animations pédagogiques) - aide à la conception d'animations pédagogiques sur les priorités de formation des circonscriptions.		formateurs

Priorité 6 : Adaptation à l'emploi , prise de fonctions					
Intitulé de la formation	durée	Remplacement	Objectifs de la formation	Type de candidature	Public cible
PET1	96 heures	TRFC	Consolider les connaissances, capacités et attitudes des PE T1 dans les domaines qui n'ont pas été abordés en M1 et en première année d'exercice PE stagiaires.	public désigné	PE T1
PET2	48 heures	TRFC	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement. Evaluer les élèves et prendre en compte la diversité.	public désigné	PE T2
Directeurs d'école	48 heures	TRFC	Connaissances dans les domaines administratifs, pédagogiques et relationnels. Capacité à réagir et à prendre des décisions en référence au cadre institutionnel. Avoir recours à bon escient aux ressources départementales.	public désigné	Directeurs nouvellement nommés
Formation hygiène et sécurité : élaborer le DURER	à définir	TRFC	Sensibiliser les directeurs aux règles d'hygiène et sécurité. Les aider dans la rédaction du DURER et les former à l'utilisation de l'application MARGUERITE.	public désigné	directeurs non formés