

Communiqué de presse : école maternelle

Le projet de loi d'orientation affirme l'importance décisive de l'école maternelle dans le cursus scolaire. Alors que cette école, ses élèves et ses enseignants, ont été particulièrement malmenés, l'annonce est de bon augure et mérite d'être appréciée.

En effet c'est à l'école maternelle que revient la double mission de permettre à tous les enfants de devenir élèves, c'est-à-dire à la fois de préparer dans les meilleures conditions leur scolarité future, mais aussi de favoriser cette première séparation d'avec son milieu, pour découvrir des réalités nouvelles, des pratiques différentes.

C'est d'autant plus important que tous les enfants ne l'abordent pas dans les mêmes conditions : si certains sont en complicité immédiate avec ses manières de dire et de faire, d'autres se trouvent confrontés à l'étrangeté d'un monde dont ils n'ont pas les clés. La familiarité avec le monde scolaire n'est ni naturelle ni spontanée mais le produit d'une construction socio-culturelle. Actuellement, pour de très nombreux enfants le chemin est long, difficile, voire même ne permet pas d'accrocher au scolaire. Ce sont souvent ceux que l'on appellera, à tort, ultérieurement, les décrocheurs, les rendant ainsi responsables de ce qu'ils ont subi. La mission de l'école alors, plutôt que d'éveiller la personnalité de l'enfant, comme un déjà là naturel, se doit d'apporter les éléments de culture qui permettent à tous de faire le chemin d'un milieu à un autre.

Propositions pour transformer l'école maternelle :

Accueil :

- L'accueil des 2 ans ne peut se faire qu'avec une réduction importante des effectifs par classe ; une concertation avec les collectivités pour que le personnel non enseignant reçoive également une formation adaptée à ses missions ; enfin des locaux et du matériel adapté aux jeunes enfants (restaurants scolaires ; salles de repos ; matériel pédagogique...)
- Cet accueil doit être ouvert à toutes les familles qui font le choix de scolariser précocement leur enfant. **Ce ne doit plus être une chance mais devenir un droit.**
- Le Parti Communiste défend la scolarisation obligatoire de 3 à 18 ans, ce qui permettrait d'inscrire dans la loi quel que soit le régime en place, l'importance de l'école maternelle

Missions de l'école maternelle

- Le retour à un cycle autonome, intégrant pleinement la grande section peut éviter les dérives actuelles de primarisation qui entraîne les élèves dans des apprentissages techniques dont ils ne comprennent ni le but ni le sens. Mais à la condition que soient définis des contenus de programmes ambitieux pour tous : il ne suffit pas de fréquenter l'école maternelle pour devenir élève. Là est son rôle préventif : enseigner, pour réduire les écarts.
- L'école maternelle se doit de préparer effectivement à la scolarité ultérieure, en donnant à tous les outils pour poursuivre une scolarité réussie. Plutôt que de s'adapter à de prétendus rythmes naturels, elle doit créer les conditions qui permettront à chacun, et en particulier à ceux qui en sont le plus éloignés, de se risquer dans de nouveaux apprentissages, de comprendre le sens de l'activité scolaire et des apprentissages. Mais là n'est pas sa seule mission : elle doit ouvrir aux jeunes enfants des horizons nouveaux, qui participent dès le plus jeune âge à leur émancipation.

Formation

- Nécessité d'une formation des enseignants, de haut niveau, didactique, théorique, professionnelle car on sait combien le jeune âge des futurs élèves rend encore plus complexe le métier.
- Formation des personnels, tels que les ATSEM dont l'importance est capitale