

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE WD DIRECTEURS D'ÉCOLE OU CHARGES D'ECOLE

DISPOSITIF : 14D0650009 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES

Public désigné

Objectif :

Module : 1358 - DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES A LA RENTREE 2014

priorité

Public concerné : Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2014

Contenu : Permettre aux directeurs nouvellement nommés de prendre connaissance du système éducatif, de connaître les partenaires de l'éducation nationale, de prendre les repères administratifs, relationnels et pédagogiques pour piloter au mieux leur école. Constituer un répertoire de ressources et de personnes référentes pour faire face aux situations les plus difficiles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissances dans les domaines administratif, pédagogique et relationnel. Capacités à réagir et à prendre des décisions en référence au cadre institutionnel. Avoir recours à bon escient aux ressources départementales.

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 29/09/14 09.00 - 30/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 15/01/15 09.00 - 16/01/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE WD DIRECTEURS D'ÉCOLE OU CHARGES D'ECOLE

DISPOSITIF : 14D0650009 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES

Public désigné

Objectif :

Module : 1359 - DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES A LA RENTREE 2015

priorité

Public concerné : Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2015

Contenu : Permettre aux directeurs nouvellement nommés de prendre connaissance du système éducatif, de connaître les partenaires de l'éducation nationale, de prendre les repères administratifs, relationnels et pédagogiques pour piloter au mieux leur école. Constituer un répertoire de ressources et de personnes référentes pour faire face aux situations les plus difficiles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissances dans les domaines administratif, pédagogique et relationnel. Capacités réagir et à prendre des décisions en référence au cadre institutionnel. A voir recours à bon escient aux ressources départementales.

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/06/15 09.00 - 16/06/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 25/06/15 09.00 - 26/06/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650002 - FORMATION DES TITULAIRES REMPLACANTS

Public désigné

Objectif :

Module : 1343 - DES OUTILS TICE POUR LES REMPLACANTS

priorité

Public concerné : Titulaires remplaçants

Contenu : Ressources TICE

- En mathématiques (propositions : <mailto:calcul@tice>, calculette, capricieuse, Akaunti).

- Pour la lecture d'images et la maîtrise de la langue (proposition : Devine).

- Pour des projets transdisciplinaires (propositions : images actives, projets proposés par le centre de ressources Tice-Images Médias 81).

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir l'usage des TICE dans différents domaines.

Prendre en main techniquement certaines applications.

Construire des scénarios pédagogiques utilisant ces ressources et les mutualiser, scénarios et cohérence avec la durée du remplacement.

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 04/09/14 09.00 - 04/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 05/09/14 09.00 - 05/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 03 : 08/09/14 09.00 - 08/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 04 : 09/09/14 09.00 - 09/09/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650012 - PARENTALITE - RRS

Public désigné

Objectif :

Module : 1362 - PARENTALITE

priorité

Public concerné : Priorité aux écoles ayant déjà engagées des actions d'accompagnement à la parentalité dans le cadre de leur projet d'école (école Maternelle Louise Michel TARBES, Ecole Maternelle et Élémentaire Henri IV TARBES).

Contenu : Apporter des connaissances sur la parentalité dans la réussite scolaire des élèves et développer chez les participants des compétences relationnelles, des attitudes et des postures favorables à une amélioration de la qualité des relations avec les parents.

Connaissances déclaratives : Qu'est ce que la parentalité ? La place des parents dans la réussite scolaire des élèves : vers une meilleure cohérence éducative

: Les freins et les points d'appui pour une meilleure implication des parents (premiers éléments à l'élaboration d'une action d'école); Les dispositifs partenariaux qui peuvent aider les enseignants dans leurs actions d'aide et d'appui à la parentalité.

Connaissances procédurales: Etre capable d'analyser très précisément ce qui se joue dans les relations pour les améliorer; Etre capable de gérer un conflit: prévenir, écouter, objectiver, accompagner, solutionner, évaluer...

Objectif(s) pédagogique(s) : Selon le référentiel de compétence des Professeurs des écoles :

Compétence 9 : Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école.

- Communiquer avec les parents en contribuant à l'établissement d'un dialogue constructif, en mobilisant ses connaissances sur l'orientation.

- De favoriser l'engagement des parents dans la vie de l'école comme dans la valorisation des savoirs.

- Favoriser le travail collectif, le dialogue avec les parents et la dimension partenariale.

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 02/10/14 09.00 - 03/10/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 09/10/14 09.00 - 10/10/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650021 - ENSEIGNER L'HISTOIRE EN C3 : CLASSE MULTINIVEAUX

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1377 - ENSEIGNER L'HISTOIRE EN C3: CLASSE MULTINIVEAUX

priorité

Public concerné : Enseignants cycle 3 en classe multiniveaux

Contenu : Différentes programmations possibles pour assurer la continuité et la cohérence des apprentissages en histoire sur le cycle.

Quels liens avec l'histoire des arts ?

Quels outils collectifs et individuels promouvoir ? Quelle continuité école-collège ?

Comment différencier ?

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre le programme d'histoire de cycle 3 dans une classe multiniveaux en lien avec l'histoire des arts.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 02/04/15 09.00 - 03/04/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

DE EPS

DISPOSITIF : 14D0650016 - EPS : SKI ALPIN

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1370 - EPS : SKI ALPIN

priorité

Public concerné : Enseignants proposant des périodes d'apprentissage ski alpin sous forme de cycle ou de semaine (classe de neige)

Contenu : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.

Prendre en compte les aspects sécuritaires, le niveau des élèves, la notion d'activité à encadrement renforcé afin de proposer un contenu d'enseignement cohérent en adéquation avec les compétences visées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.

Prendre en compte les aspects sécuritaires, le niveau des élèves, la notion d'activité à encadrement renforcé afin de proposer un contenu d'enseignement cohérent en adéquation avec les compétences visées.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/01/15 09.00 - 05/01/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 06/01/15 09.00 - 06/01/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1332 - LIAISON ECOLE-COLLEGE P.ELUARD TARBES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/11/14 09.00 - 06/11/14 17.00 à TARBES CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1333 - LIAISON ECOLE-COLLEGE V.HUGO TARBES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 10/11/14 09.00 - 10/11/14 17.00 à TARBES

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1334 - LIAISON ECOLE-COLLEGE DESAIX - VOLTAIRE

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 13/11/14 09.00 - 13/11/14 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 13/11/14 09.00 - 13/11/14 17.00 à TARBES CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1335 - LIAISON ECOLES-COLLEGES ARGELES-LUZ-PIERREFITTE

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : Apports didactiques

Analyse de pratiques professionnelles

Conception d'outils pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Poursuivre l'appropriation du socle commun

Faire évoluer les pratiques d'évaluation des élèves en sciences et mathématiques

Construire des outils d'évaluation

Favoriser la prise en compte de la diversité dans une séance d'apprentissage liée à la culture mathématique et scientifique

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/11/14 09.00 - 14/11/14 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX

groupe 02 : 14/11/14 09.00 - 14/11/14 17.00 à LUZ ST SAUVEUR

groupe 03 : 14/11/14 09.00 - 14/11/14 17.00 à PIERREFITTE NESTALAS

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1336 - LIAISON ECOLE-COLLEGE BAGNERES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2 des écoles et de 6ème du collège de Bagnères de Bigorre.

Contenu : Apports didactiques

Analyse de pratiques professionnelles

Apports de ressources pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Poursuivre l'appropriation du socle commun

Evaluer les compétences pour prendre en compte la diversité des élèves dans le cadre de la maîtrise de la langue.

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/11/14 09.00 - 17/11/14 17.00 à BAGNERES DE BIGORRE CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1337 - LIAISON ECOLE-COLLEGE LANNEMEZAN

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturels

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement d'actions artistiques et culturelles existantes

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturel dans une logique d'équipe

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 07/11/14 09.00 - 07/11/14 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1338 - LIAISON ECOLE COLLEGE MAUBOURGUET

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/11/14 09.00 - 18/11/14 17.00 à MAUBOURGUET

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1339 - LIAISON ECOLE-COLLEGE LOURDES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : Apports didactiques

Analyse de pratiques professionnelles

Apports de ressources pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Poursuivre l'appropriation du socle commun

Favoriser la prise en compte de la diversité des élèves dans une séance d'apprentissage liée à la culture mathématiques et scientifique

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 24/11/14 09.00 - 24/11/14 17.00 à LOURDES CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1340 - LIAISON ECOLE-COLLEGE ARREAU

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturel

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement des actions artistiques et culturelles existantes.

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturel dans une logique d'équipe

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/11/14 09.00 - 19/11/14 17.00 à ARREAU

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1341 - LIAISON ECOLE-COLLEGE VIC EN BIGORRE - SEMEAC

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/11/14 09.00 - 27/11/14 17.00 à VIC EN BIGORRE CEDEX

groupe 02 : 27/11/14 09.00 - 27/11/14 17.00 à SEMEAC

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1342 - LIAISON ECOLE-COLLEGE TRIE SUR BAISE

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturel

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement d'actions artistiques et culturelles existantes

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturel dans une logique d'équipe

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/11/14 09.00 - 28/11/14 17.00 à TRIE SUR BAISE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1344 - LIAISON ECOLE - COLLEGE LOURES BAROUSSE

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturel

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement d'actions artistiques et culturelles existantes.

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturel dans une logique d'équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/11/14 09.00 - 25/11/14 17.00 à LOURES BAROUSSE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1345 - LIAISON ECOLE-COLLEGE TOURNAY

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturel

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement d'actions artistiques et culturelles existantes.

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturels dans une logique d'équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/11/14 09.00 - 28/11/14 17.00 à TOURNAY

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DJ CONTINUITE DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1346 - LIAISON ECOLE-COLLEGE ST LAURENT DE NESTE

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : - Définition de la notion de parcours culturels

- Lien avec l'histoire des arts

- Recensement d'actions artistiques et culturelles existantes

- Repérage de ressources locales

- Perspectives de partenariats

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un parcours culturels dans une logique d'équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre des parcours culturels au cycle de consolidation

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/11/14 09.00 - 25/11/14 17.00 à ST LAURENT DE NESTE

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

DJ CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1347 - LIAISON ÉCOLE-COLLEGE MASSEY TARBES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : Cette formation s'inscrit dans la continuité des actions menées dans le cadre des conseils écoles-collège visant principalement à améliorer la liaison dans les apprentissages au regard du palier 2 et 3 du socle commun : travailler en équipe pour faciliter le passage et éviter les ruptures de l'école au collège pour tous les élèves en prenant en compte leurs besoins, leurs spécificités. Poursuite des actions engagées en 2013 : expliciter les attentes dans la réalisation des tâches centrales : lecture et compréhension de consignes. Permettre aux enseignants de construire des outils visant l'autonomie des élèves dans la compréhension et l'exécution de consignes : Elaboration de fiches de stratégie dans le cadre d'une progression commune école/ collège. Réflexion sur les démarches possibles pour la mise en oeuvre. Permettre aux enseignants de construire des outils visant l'autonomie des élèves pour l'apprentissage de leurs leçons.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre leur enseignement et prendre en compte les besoins des élèves pour répondre à la diversité, par une construction explicite de stratégies dans les tâches essentielles auxquelles sont confrontés les élèves (compréhension et exécution de consignes, apprentissage des leçons).

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 06/11/14 09.00 - 06/11/14 17.00 à TARBES

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

DJ CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES INTER-DEG INTER-CYCLE

DISPOSITIF : 14D0650001 - LIAISON ECOLE/COLLEGE

Public désigné

Objectif :

Module : 1348 - LIAISON ÉCOLE-COLLEGE PYRENEES TARBES

priorité

Public concerné : Enseignants de CM2

Contenu : Cette formation s'inscrit dans la continuité des actions menées dans le cadre des conseils écoles-collège visant principalement à améliorer la liaison dans les apprentissages au regard du palier 2 et 3 du socle commun : travailler en équipe pour faciliter le passage et éviter les ruptures de l'école au collège pour tous les élèves en prenant en compte leurs besoins, leurs spécificités afin d'éviter les ruptures.

Objectif(s) pédagogique(s) : Apports théoriques sur les enjeux d'apprentissage, sur la différence entre tâches centrales et tâches périphériques.

En s'appuyant sur les apports théoriques du matin, approfondir le travail mené en mathématiques sur la résolution de problèmes et l'étendre aux autres disciplines, à savoir français et SVT.

Durée : 6 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 10/11/14 09.00 - 10/11/14 17.00 à TARBES

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DP TRAVAILLER EN CYCLES, EN PROJETS

DISPOSITIF : 14D0650022 - ACCUEIL : ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS EN MATERNELLE

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1378 - ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

Public concerné : Enseignants de maternelle

Contenu : Connaissance de la circulaire concernant la scolarisation des enfants de moins de 3 ans.
L'enfant de moins de 3 ans, comment prendre en compte ses besoins au sein de la classe et au sein de l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer l'accueil des enfants de moins de 3 ans à l'école maternelle

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 07/04/15 09.00 - 07/04/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 30/04/15 09.00 - 30/04/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 03 : 15/05/15 09.00 - 15/05/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 04 : 26/05/15 09.00 - 26/05/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 14D0650018 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1371 - ENSEIGNER LA GÉOMÉTRIE AU CYCLE 2

Public concerné : Enseignants cycle 2

Contenu : La place de la résolution de problèmes dans les apprentissages géométriques.

Les instruments et techniques pour la reproduction de figures.

Quelle intégration des TICE ?

Le vocabulaire spécifique, comment l'aborder, le structurer, le mémoriser et le réutiliser ?

Objectif(s) pédagogique(s) : La géométrie au cycle 2. Comment l'aborder ?

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/01/15 09.00 - 09/01/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 14D0650018 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1372 - ENSEIGNER LA GEOMETRIE AU CYCLE 3

Public concerné : Enseignants cycle 3

Contenu : La place de la résolution de problèmes dans les apprentissages géométriques.

Les instruments et techniques pour la reproduction de figures.

Quelle intégration des TICE ?

Le vocabulaire spécifique, comment l'aborder, le structurer, le mémoriser et le réutiliser ?

Objectif(s) pédagogique(s) : La géométrie au cycle 3. Comment l'aborder ?

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 12/01/15 09.00 - 13/01/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 14D0650018 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1373 - ENSEIGNER "LES FORMES ET LES GRANDEURS" AU CYCLE 1

Public concerné : Enseignants cycle 1

Contenu : Comment amener les élèves de cycle 1 à comparer et classer selon plusieurs critères (forme, taille, masse, contenance) ?

Comparaisons directes et comparaisons indirectes.

Progression et programmation des apprentissages tout au long du cycle.

Quelle liaison entre cycle 1 et cycle 2 ?

Objectif(s) pédagogique(s) : Les formes et les grandeurs au cycle 1. Programmer les apprentissages tout au long du cycle 1.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/01/15 09.00 - 27/01/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 14D0650019 - ENSEIGNER LES SCIENCES

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1374 - FAIRE DES SCIENCES EN MATERNELLE

priorité

Public concerné : Enseignants de cycle 1

Contenu : Appropriation de ressources pédagogiques adaptées à l'école maternelle.

Apport de connaissances notamment autour de l'étude du vivant.

Réflexion pédagogique sur la démarche d'investigation en maternelle.

Appropriation de compétences liées au C2i2E.

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser des connaissances en sciences.

Mettre en oeuvre une démarche d'investigation adaptée à des élèves de PS, MS, GS.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 23/02/15 09.00 - 24/02/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 14D0650019 - ENSEIGNER LES SCIENCES

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1375 - ETUDIER LA FLORE:CONSTITUER UN HERBIER NUMERIQUE

priorité

Public concerné : Enseignants du CP au CM2

Contenu : Sortie de proximité, accompagnée par un garde du Parc National des Pyrénées.

Visite du conservatoire botanique de Bagnères de Bigorre et apports par un botaniste.

Réflexion pédagogique quant aux apprentissages liés à cette thématique.

Appropriation de compétences liées au C2i2E (objectifs : participation en classe à un herbier numérique départemental).

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualise ses connaissances dans le domaine de la classification des végétaux et l'environnement.

Concevoir des apprentissages pluri-disciplinaires liés à cette thématique.

Se former pour faire participer ses élèves à une action collective départementale.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 09/03/15 09.00 - 10/03/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES RM ARTS ET CULTURE

DISPOSITIF : 14D0650023 - ARTS VISUELS AU CYCLE 1

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1379 - LECTURE D'OEUVRES EN ARTS VISUELS CYCLE 1

priorité

Public concerné : Enseignants de cycle 1

Contenu : La lecture d'oeuvres dès la petite section de maternelle et ses enjeux au niveau des arts visuels.

La place donnée au langage dans l'approche des oeuvres et des productions des élèves. Analyse du vocabulaire utilisé au niveau des AV. L'enrichissement du vocabulaire à travers des exemples de dispositifs à mettre en place dans les classes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Lire des oeuvres et enrichir le vocabulaire en puisant notamment dans différentes catégories de mots (le lexique du sensible, le lexique du visuel, etc...)

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 08/06/15 09.00 - 08/06/15 17.00 à A DETERMINER
groupe 02 : 09/06/15 09.00 - 09/06/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650011 - REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ALLOPHONES

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1361 - REUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES ALLOPHONES

Public concerné : Enseignants accueillant dans leur classe des élèves allophones.

Contenu : Connaissances:

Mieux connaître les procédures d'accueil et circulaires règlementaires.

S'adapter aux EANA en mettant en oeuvre une pédagogie différenciée. Utiliser des outils et démarches spécifiques (TICE, prise en compte de la diversité linguistique...), comprendre le bilinguisme. Apprendre à adapter son évaluation.

Mieux cerner des difficultés pour adapter la poursuite de la scolarité. Mieux connaître les outils locaux et les personnes ressources. Compétences :

Mieux connaître le public et les compétences des EANA pour s'appuyer sur celles-ci dans le domaine des apprentissages. Mieux prendre en charge les: accueillir, scolariser, inclure, évaluer, orienter. Découvrir et utiliser des outils permettant une gestion de l'hétérogénéité. Connaître et utiliser les ressources locales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Selon le référentiel de compétence des professeurs des écoles :

Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école: Communiquer avec les parents en contribuant à l'établissement d'un dialogue constructif ; de favoriser l'engagement des parents dans la vie de l'école; favoriser le dialogue avec les parents et la dimension partenariale.

Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage pour concevoir et mettre en oeuvre des situations d'enseignement: Construire des séquences d'apprentissage en maîtrise de la langue française comme langue seconde ; Mieux intégrer les diverses matières (DNL) aux autres composantes de l'apprentissage du français; Comprendre les objectifs visés pour chaque élève; Evaluer les élèves pour répondre à la diversité des élèves; Analyser les erreurs des élèves pour proposer des éléments concrets de différenciation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/09/14 09.00 - 26/09/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650004 - GRADATION DE L'AIDE

Public désigné

Objectif :

priorité

Module : 1352 - CIRCULAIRE EQUIPE EDUCATIVE

Public concerné : Directeurs d'école + RASED

Contenu : Présentation de la circulaire départementale sur les réunions d'équipes éducatives.

Profil et besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Le partenariat avec les familles, les personnels ressources de l'école et les services de reconstitution.

Les dispositifs dans la gradation des aides.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les équipes pédagogiques à s'inscrire dans la gradation des aides auprès des élèves en difficulté scolaire.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 02/02/15 09.00 - 02/02/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 03/02/15 09.00 - 03/02/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650006 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN ASH

Public désigné

Objectif :

priorité

Module : 1354 - PRISE DE FONCTION EN ASH NOMMES A LA RENTREE 2014

Public concerné : Enseignants nouvellement nommés sur un poste spécialisé : CLIS, Unité d'Enseignement, et non titulaires du CAPA- SH

Contenu : Aider à la prise de fonction sur un poste spécialisé.

Connaissance des dispositifs ASH dans les Hautes-Pyrénées.

Visites de classes. Mutualisation d'outils avec les personnels spécialisés.

Réflexion sur les adaptations pédagogiques à mettre en oeuvre pour réaliser le volet pédagogique du Projet personnalisé de Scolarisation à travers les différents types de scolarisation (ex : projet de scolarité partagée).

Place de l'évaluation (en terme de besoins).

Définir et préparer les moments d'inclusion en classe ordinaire.

Le partenariat avec les intervenants extérieurs (personnels de soins, personnels exerçant en SESSAD) et les familles.

Le travail avec l'AVS CO.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants nouvellement nommés, sans formation, à prendre en main une classe ASH.

Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement dans une classe spécialisée.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 12/09/14 09.00 - 12/09/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650006 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN ASH

Public désigné

Objectif :

Module : 1355 - PRISE DE FONCTION EN ASH NOMMES A LA RENTREE 2015

priorité

Public concerné : Enseignants nommés en ASH à la rentrée 2014 sur un poste spécialisé : CLIS, ULIS, Unité d'enseignement et non titulaire du CAPA-SH.

Contenu : Aider à la prise de fonction sur un poste spécialisé.

Connaissance des dispositifs ASH dans les Hautes-Pyrénées.

Visites de classes - Mutualisation d'outils avec les personnels spécialisés.

Réflexion sur les adaptations pédagogiques à mettre en oeuvre pour réaliser le volet pédagogique du Projet Personnalisé de Scolarisation à travers les différents types de scolarisation(ex: Projet de scolarisation partagée).

Place de l'évaluation(en terme de besoins).

Définir et préparer les moments d'inclusion en classe ordinaire.

Le partenariat avec les intervenants extérieurs (personnels de soins, personnels exerçant en SESSAD) et les familles.

Le travail avec l'AVS Co.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants nommés sur un poste spécialisé : CLIS, ULIS, Unité d'enseignement et non titulaires du CAPA-SH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 29/06/15 09.00 - 30/06/15 17.00 à A DETERMINER

PROTECTION DES MINEURS XS POLITIQUE DE SANTE

DISPOSITIF : 14D0650020 - PROTECTION DE L'ENFANCE ET AUTORITE PARENTALE

Inscription individuelle

Objectif :

Module : 1376 - PROTECTION DE L'ENFANCE ET AUTORITE PARENTALE

priorité

Public concerné : Enseignants tous niveaux

membres des RASED

Conseillers pédagogiques

Contenu : Signes d'appel et conduite à tenir.

Connaissance des services en charge de la protection de l'enfance au Conseil Général et de la Justice.

Connaissance des services de santé et sociaux intervenant dans l'accompagnement des enfants et des familles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants :

d'être sensibilisés à la notion de protection de l'enfance, de savoir identifier une maltraitance et faire appel aux personnes compétentes.

Durée : 12 heures - **Responsable :** SOCIALE ASSISTANTE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/05/15 09.00 - 19/05/15 17.00 à A DETERMINER

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE EPS

DISPOSITIF : 14D0650017 - EPS : NATATION

Inscription individuelle

Objectif :

Module : 1380 - APPRENTISSAGE DU SAVOIR NAGER CYCLE 2 ET CYCLE 3

priorité

Public concerné : Enseignants cycle 2 et cycle 3

Contenu : Construction d'un module d'apprentissage du savoir nager pour le cycle 2 en respectant une progression cohérente et spécificité à cette APSA.

Construction d'un module d'apprentissage du savoir nager pour le cycle 3 en respectant une progression cohérente et ayant pour objectif d'atteindre le deuxième palier du savoir nager évalué en fin de cycle 3.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre :

- Construire des unités d'apprentissage en natation.

- Prendre en compte l'hétérogénéité des comportements face à cette activité aquatique.

- Comprendre les objectifs visés du savoir nager.

- Appréhender les différentes étapes de la progression et les trois problématiques : équilibration, respiration, propulsion.

- Analyser les spécificités d'une classe pour proposer des éléments concrets de fonctionnement et de différenciation.

Durée : 48 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/04/15 09.00 - 28/04/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 04/05/15 09.00 - 05/05/15 17.00 à A DETERMINER

LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650013 - INCLUSION ET REUSSITE SCOLAIRE DES EFIV

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1363 - INCLUSION ET REUSSITE SCOLAIRE DES EFIV

Public concerné : Enseignants accueillant des EFIV dans leur classe

Contenu : Lutter contre l'illettrisme en proposant un apprentissage adéquat et différencié et contre l'exclusion en améliorant l'accueil des élèves et leurs familles par le développement de compétences relationnelles, d'attitudes et de postures favorables favorisant la qualité des relations avec les parents.

Connaissances: Mieux connaître et mieux comprendre la communauté des gens du voyage; Comprendre les difficultés d'apprentissage de l'entrée dans l'écrit des EFIV; Evaluer les difficultés par rapport à l'écrit pour définir des objectifs adaptés; Apprendre à conduire au sein d'une classe de Cycle 3, une séquence de lecture/écriture qui prennent en compte simultanément les besoins de tous les élèves. Compétences : Etre capable d'analyse ce qui se joue dans les relations pour les améliorer; Etre capable de gérer un conflit...

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école : Communiquer avec les parents en contribuant à l'établissement d'un dialogue constructif; De favoriser l'engagement des parents dans la vie de l'école; Favoriser la dimension partenariale.

Connaître les élèves et leur processus d'apprentissage pour concevoir et mettre en oeuvre des situations d'enseignement; Construire des unités d'apprentissage en maîtrise de la langue; Comprendre les objectifs visés pour chaque élève.

Evaluer les élèves pour répondre à la diversité des élèves : Analyser les erreurs des élèves pour proposer des éléments concrets de différenciation; Mettre en place un PPRE

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/01/15 09.00 - 20/01/15 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ET PRÉV.ILLÉT

40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650015 - MAITRISE DE LA LANGUE

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1367 - APPRENDRE À PARLER À L'ÉCOLE - CYCLE 1

Public concerné : Enseignants cycle 1

Contenu : Les enjeux de l'enseignement de l'oral en maternelle.

Modalités d'enseignement de l'oral.

Evaluer les comportements langagiers des élèves.

Engager un travail dans une perspective transversale.

Prévenir les situations d'échec à l'entrée dans l'écrit.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'un enseignement différencié et transversal de l'oral.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/14 09.00 - 12/12/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ET PRÉV.ILLÉT

40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650015 - MAITRISE DE LA LANGUE

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1368 - PREVENTION DES DIFFICULTES DE LECTURE AU CYCLE 2

Public concerné : Enseignants Cycle 2

Contenu : Points d'appui théoriques sur l'entrée dans l'écrit.

Modalités d'enseignement de la lecture.

Evaluer les stratégies lectorales des élèves.

Engager un travail dans une perspective transversale.

Utilisation des TICE

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'un enseignement différencié et transversal du lire/écriture.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/12/14 09.00 - 19/12/14 17.00 à A DETERMINER

DÉVELOPPER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ET PRÉV.ILLÉT

40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 14D0650015 - MAITRISE DE LA LANGUE

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1369 - ENSEIGNER LE FRANÇAIS AUX ÉLÈVES NON LECTEURS C3

priorité

Public concerné : Enseignants cycle 3

Contenu : Points d'appui théorique sur les difficultés en lecture.

Modalités d'enseignement différencié.

Evaluer les stratégies lectorales des élèves.

Engager un travail dans une perspective transversale.

Utilisation des TICE.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la gestion de la très grande hétérogénéité en cycle 3.

Durée : 12 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/03/15 09.00 - 06/03/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 14D0650024 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE

Public désigné

Objectif :

Module : 1381 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE : 1ERE SESSION

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles stagiaires

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/12/14 09.00 - 02/12/14 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 14D0650024 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE

Public désigné

Objectif :

Module : 1382 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE : 2EME SESSION

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles stagiaires

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 22/01/15 09.00 - 23/01/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 14D0650024 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE

Public désigné

Objectif :

Module : 1383 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE : 3EME SESSION

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles stagiaires

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 16/03/15 09.00 - 17/03/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 14D0650024 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE

Public désigné

Objectif :

Module : 1384 - PES 2013 FORMATION DEPARTEMENTALE : 4EME SESSION

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles stagiaires

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 04 : 21/05/15 09.00 - 22/05/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 14D0650025 - PES 2014 : SOPA CHEZ PEMF

Public désigné

Objectif :

Module : 1385 - PES 2014 : SOPA CHEZ PEMF

priorité

Public concerné : PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

Durée : 48 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

ADAPTATION A L'EMPLOI XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650005 - ACCUEIL ET INCLUSION DES ELEVES DE CLIS DS L'ECOLE

Public désigné

Objectif :

Module : 1353 - ACCUEIL ET INCLUSION DES ÉLÈVES DE CLIS DS L'ÉCOLE

priorité

Public concerné : Enseignant de CLIS et directeurs des écoles

Contenu : Loi 2005 et circulaire du 17 juillet 2009 définissant le fonctionnement des CLIS.

Profils et besoins des élèves orientés en CLIS.

Orientations post-Clis.

Inclure le projet de la CLIS dans le projet d'école.

Favoriser les inclusions des élèves de CLIS.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser l'inclusion des élèves de CLIS.

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre des PPS.

Positionner les enseignants de CLIS comme des personnes ressources dans les écoles.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/09/14 09.00 - 18/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 02 : 19/09/14 09.00 - 19/09/14 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DES PE T1 ET PE T2 WT NOUVEAUX TITULAIRES

DISPOSITIF : 14D0650007 - ACCOMPAGNEMENT DES PE T1

Public désigné

Objectif :

Module : 1356 - ACCOMPAGNEMENT DES PE T1

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles 1ère année de titularisation

Contenu : Connaître les critères et les modalités d'évaluation de la pratique professionnelle ;

Connaissance du service médical et social de la Direction Académique ;

Mieux anticiper le parcours scolaire des élèves

Mettre en place un projet de classe en relation avec le B2i ;

Connaître les divers partenaires de l'école (CLAS, DRE,...) afin de mieux coordonner les actions en faveur des élèves en difficulté.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre leur enseignement

- Construire des unités d'apprentissage dans le cadre de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

- Savoir construire un parcours culturel

Evaluer les élèves et prendre en compte la diversité des élèves

- Anticiper le parcours scolaire des élèves par une meilleure connaissance des structures et des dispositifs de l'éducation nationale

- Savoir travailler avec les différents partenaires de l'école pour une meilleure efficacité auprès des élèves

Se former et innover

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 13/10/14 09.00 - 14/10/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 15/12/14 09.00 - 16/12/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 05/02/15 09.00 - 06/02/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 12/03/15 09.00 - 13/03/15 17.00 à A DETERMINER

ACCOMPAGNEMENT DES PE T1 ET PE T2 WT NOUVEAUX TITULAIRES

DISPOSITIF : 14D0650008 - ACCOMPAGNEMENT DES PE T2

Public désigné

Objectif :

Module : 1357 - ACCOMPAGNEMENT DES PE T2

priorité

Public concerné : Enseignants titulaires 2ème année

Contenu : Connaître les critères et les modalités d'évaluation de la pratique professionnelle

Connaissance du service médical et social de la Direction Académique

Mieux anticiper le parcours scolaire des élèves

Mettre en place un projet de classe en relation avec le B2i

Connaître les divers partenaires de l'école (CLAS, DRE,...) afin de mieux coordonner les actions en faveur des élèves en difficultés.

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en oeuvre leur enseignement

- construire des unités d'apprentissage dans le cadre de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

- Savoir construire un parcours culturel

Evaluer les élèves et prendre en compte la diversité des élèves

- Anticiper le parcours scolaire des élèves par une meilleure connaissance des structures et des dispositifs de l'Education nationale

- Savoir travailler avec les divers partenaires de l'école pour une meilleure efficacité auprès des élèves.

Se former et innover

Durée : 36 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/11/14 09.00 - 04/11/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 29/01/15 09.00 - 30/01/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 19/03/15 09.00 - 20/03/15 17.00 à A DETERMINER

ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES À L'ÉCOLE

VL LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 14D0650014 - ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1364 - DEBUTER L'ANGLAIS RENTREE 2014 CYCLE 3 - NIVEAU 1

priorité

Public concerné : Enseignants de cycle 3 - Grands débutants en anglais à la rentrée 2014 (sans formation en 2012-2013-2014).

Priorité accordée aux enseignants non habilités

Contenu : Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue.

- Se constituer un répertoire de consignes de classe.

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Pratiquer la langue - Repères en phonologie

- S'approprier des contenus culturels

- Connaître des ressources en langues : sites de références (site départemental - Primlangues), méthodes de langue, démarche d'une séance de langue.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'anglais au cycle 3 rentrée 2014

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/12/14 09.00 - 05/12/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 08/12/14 09.00 - 09/12/14 17.00 à A DETERMINER

ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES À L'ÉCOLE

VL LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 14D0650014 - ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1365 - DEBUTER L'ANGLAIS RENTREE 2014 CYCLE 2 NIVEAU 1

priorité

Public concerné : Enseignants de Cycle 2 - Grands débutants en anglais à la rentrée 2014 (sans formation en 2012-2013-2014).

Priorité accordée aux enseignants non habilités

Contenu : Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue.

- Se constituer un répertoire de consignes de classe.

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Pratiquer la langue - Repères en phonologie

- S'approprier des contenus culturels

- Connaître des ressources en langues : sites de références (site départemental - Primlangues), méthodes de langue, démarche d'une séance de langue.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'anglais en cycle 2 à l'école élémentaire - Rentrée 2014

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/02/15 09.00 - 27/02/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 02/03/15 09.00 - 03/03/15 17.00 à A DETERMINER

ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES À L'ÉCOLE

VL LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 14D0650014 - ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS

Inscription
individuelle

Objectif :

Module : 1366 - ENSEIGNER L'ANGLAIS CYCLE 3 NIVEAU 2

priorité

Public concerné : Enseignants Cycle 3 qui enseignent l'anglais ayant suivi une formation grands débutants entre 2012-2014

Contenu : Linguistique/pédagogique et didactique :

- Pratique de la langue anglaise - Repères grammaticaux

- Répertoire de situations ludiques

- Parcours culturels en anglais

- Démarche d'une séquence de langue

- Démarche de comparaison des langues

- Langues et TICE : les outils du WEB 2.0

- Utilisation de la langue dans d'autres disciplines

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'anglais au cycle 3 niveau 2

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/03/15 09.00 - 27/03/15 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 30/03/15 09.00 - 31/03/15 17.00 à A DETERMINER

SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION D'HANDICAP XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650003 - ASH

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1349 - INCLURE UN ENFANT HANDICAPE EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : Enseignants de classe ordinaire accueillant des élèves en situation de handicap.

Contenu : Présentation de la loi 2005 : les principes de l'inclusion des élèves en situation de handicap.
Fonctionnement de la MDPH.

Connaissance des dispositifs de scolarisation dans les Hautes-Pyrénées.

Accessibilité de l'environnement et des savoirs (adaptations pédagogiques).

Partenariat avec les familles, les personnes ressources de l'Education Nationale, les personnels extérieurs.

Présentation du fonctionnement d'un service de soins et d'un établissement spécialisé.

Présentation des outils TICE pour compenser les difficultés - ergonomie des documents.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser l'inclusion d'un enfant en situation de handicap.

Accompagner l'enseignant dans cet accueil.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/12/14 09.00 - 02/12/14 17.00 à A DETERMINER

SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION D'HANDICAP XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650003 - ASH

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1350 - SCOLARISATION DES ELEVES AVEC AUTISME

Public concerné : Enseignants scolarisant des élèves présentant des troubles du spectre autistique.

AVSi accompagnant ces élèves.

Contenu : Présentation des profils des élèves présentant des troubles du spectre autistique.

Scolarisation en classe ordinaire : aménagements et adaptations.

Accompagnement des problématiques dans le médico-social (Projets de soins et dispositifs spécifique).

Présentation des programmes éducatifs comportementaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la scolarisation des élèves TED en classe ordinaire.

Aider à définir les interventions de l'AVSi.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/03/15 09.00 - 24/03/15 17.00 à A DETERMINER

SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION D'HANDICAP XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 14D0650003 - ASH

Inscription
individuelle

Objectif :

priorité

Module : 1351 - AHS : MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE (TICE)

Public concerné : Enseignant accueillant un élève en situation de handicap doté d'un matériel informatique adapté.

Enseignant exerçant en Unité d'enseignement ou dans un dispositif collectif.

Contenu : Présentation du protocole départemental de mise à disposition de matériel spécifique aux élèves en situation de handicap.

Présentation des logiciels spécifiques à la compensation des difficultés d'apprentissage.

Place de l'AVS pour développer une autonomie d'utilisation du matériel.

Accompagnement extérieur dans l'appropriation du matériel.

Prise en compte des TICE dans les dispositifs spécialisés (ULIS et Unité d'enseignement).

Utilisation de la tablette numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Prendre conscience de l'apport des TICE dans l'accessibilité aux savoirs.

Développer l'autonomie des élèves dans l'utilisation des outils spécifiques.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 09/04/15 09.00 - 10/04/15 17.00 à A DETERMINER

FORMATIONS DE FORMATEURS XS POLITIQUE DE SANTE

DISPOSITIF : 14D0650026 - FORMATION PSC1 ET APS-SAMU

Public désigné

Objectif :

priorité

Module : 1386 - FORMATION FORMATEURS : PSC1

Public concerné : Public désigné

Contenu : Prévention et secours civiques (PSC1) niveau 1

Objectif(s) pédagogique(s) : A la fin de formation, l'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne réalisant les gestes élémentaires de secours.

Il doit être capable :

- d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants.

- d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté ;

- de réaliser immédiatement les premiers gestes des secours.

Durée : 12 heures - **Responsable :** SCOLAIRE SANTE - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 10/09/14 09.00 - 11/09/14 17.00 à A DETERMINER

FORMATIONS DE FORMATEURS

XS POLITIQUE DE SANTE

DISPOSITIF : 14D0650026 - FORMATION PSC1 ET APS-SAMU

Public désigné

Objectif :

Module : 1387 - FORMATION DES FORMATEURS : APS-SAMU

priorité

Public concerné : Conseillers pédagogiques, Inspecteurs de l'Education Nationale

Contenu : 1 journée de formation au Centre d'enseignement des soins d'urgence du SAMU

Comprendre le fonctionnement du service : cheminement de l'alerte et réponses données par le médecin régulateur ;

Découvrir les méthodes de travail et l'organisation du SAMU ;

Prendre connaissance des méthodes pédagogiques d'enseignement du CESU ;

Mobiliser les connaissances autour des gestes de premiers secours ;

Objectif(s) pédagogique(s) : Acquérir l'ensemble des compétences pour devenir tuteur du parcours de formation FOAD APS

Durée : 6 heures - **Responsable :** SCOLAIRE SANTE - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 06/11/14 09.00 - 06/11/14 17.00 à A DETERMINER

FORMATIONS DE FORMATEURS

ZM FORMATION DE FORMATEURS

DISPOSITIF : 14D0650010 - FORMATION DE FORMATEURS : FORMATION A DISTANCE

Public désigné

Objectif :

Module : 1360 - FORMER A DISTANCE

priorité

Public concerné : IEN, CPD, CPC, PEMF

Contenu : M@gistère du point de vue du formateur

M@gistère du point de vue du concepteur

Objectif(s) pédagogique(s) : Rendre les formateurs capables d'adapter et déployer les parcours publiés.

S'approprier de nouveaux parcours publiés au catalogue national.

Concevoir de nouveaux parcours suite aux demandes institutionnelles.

Durée : 30 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 26/09/14 09.00 - 26/09/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 20/11/14 09.00 - 21/11/14 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 08/06/15 09.00 - 09/06/15 17.00 à A DETERMINER