



Conseil de formation du 29 mai 2013



Bilan pdf 2012 - 2013 :

Aucun stage annulé par manque de titulaire emplaçant.

2011- 2012 : 692 candidats, 526 candidatures retenues, 420 stagiaires présents.

Le Snuipp souligne que ces statistiques ne veulent rien dire : les 420 stagiaires ne sont pas 420 enseignants différents entre autres parce que ceux qui obtiennent un stage une année en obtiennent souvent plusieurs cette même année.

L'IUFM est intervenu comme convenu par convention.

Les formateurs de l'IUFM ont indiqué qu'ils souhaitaient être associés à la définition et aux intitulés des anims pedas proposées, ce qui n'est actuellement pas le cas. M Puyau (IEN faisant fonction et en charge de l'organisation de la formation) leur a répondu qu'il avait mal mesuré le caractère particulier de sa circonscription (ASH) et qu'il y a donc eu peu d'inscriptions sur des animations hors ASH, d'où les annulations.

Les IEN vont travailler ensemble pour proposer des anims pedas communes.

Le SGEN demande du temps sur la formation pour le passage à 4, 5 jours. Il demande aussi des regroupements pour le CAFIPEMF. M Mias (chargé de mission IUFM) confirme que des formations au CAFIPEMF sont prévues dans les futures ESPE et dorénavant déjà inscrites au PDF 2013-2014 : deux jours pour préparer les candidats à l'épreuve d'admission.

PDF 2013-2014 :

Le DASEN veut continuer à mettre l'accent sur les LVE, la liaison école-collège (notamment pour mettre en place les conseils écoles-collège), la culture scientifique, les domaines transversaux (maternelle, parentalité). Il est conscient que les stages d'adaptation à l'emploi (directeurs, PES, PET1, ASH) absorbent l'essentiel du volume de formation. Le Snuipp lui rappelle que certains stages ASH concernent et peuvent intéresser tous les enseignants, spécialisés ou pas (ex : parentalité). M. Puyau dit que ce stage RRS a été ouvert aux écoles J. Macé et J. Larroque (hors RRS). La réévaluation des Zones Education Prioritaires sera faite en 2014.

Le Snuipp déplore également que certaines champs disciplinaires soient absents du PDF (ex : domaine de la langue orale et écrite).

FOA (formation à distance): nécessité de former les formateurs qui devront eux-mêmes former les enseignants. Ils doivent en effet se former à des modules hybrides sur la plateforme nationale nommée ... "Pairformance" ... En effet, le décret sur les 108 heures stipulent que 9 heures minimum sur 18 de formation obligatoire devront se faire à distance. Contrat qui, vraisemblablement, ne pourra

être rempli cette année (puisque les formateurs doivent d'abord se former). Le Snuipp a souligné que de telles formations ne pouvaient remplacer la qualité d'échanges présents entre pairs, ce qui peut mener à l'isolement.

Question des M2 : Le chargé de mission de l'IUFM nous a parlé du problème des M1 qui sont maintenant dans une année transitoire. Il ne peut pas y avoir des formules différentes au sein d'une même académie. L'académie s'est emparée de ce qui a été fait dans le 65 l'an dernier : tous les Masters (y compris ceux qui seront admissibles à la 2de session du CRPE 2013) feront des décharges de direction à 4 classes sur des écoles à 4 jours + 15 jours de stage en maternelle + 15 jours de stage en élémentaire (remplacement d'enseignants stagiaires à l'IUFM-ESPE).

Le Snuipp a demandé si un bilan avait été fait du côté des directeurs déchargés par des M2 en 2012-2013. Les IEN nous ont répondu qu'il n'y avait eu aucune remontée, mais Mmes Cames dit que lorsque des problèmes sont apparus les formateurs ont travaillé avec les M2 et les directeurs et que les choses se sont arrangées. Nous soulignons que l'absence de remontée ne signifie pas forcément absence de problème et qu'un bilan doit être fait non seulement du côté des M2 (ce qui, apparemment, a été fait) mais également du côté des directeurs. Les formatrices de l'IUFM disent que les M2 ont été particulièrement choyés (puisque'il s'agissait d'une expérimentation départementale) mais déplorent elles aussi le caractère contraignant de la formule précipitée pour les directeurs comme pour les formateurs.

Le DASEN s'engage à partir sur la base du volontariat des directeurs pour les 24 M2 qui déchargeront les directeurs à 4 classes et 4 jours l'année prochaine.

Concernant les PE stagiaires et d'après les IEN, l'omniprésence du remplaçant avec les PES est lourde pour tous le monde, la formule a donc été revue au cas par cas et le sera également à la rentrée prochaine ...

Le Snuipp demande si des EAP (emplois avenir professeur : étudiants de niveau licence sous tutorat dans des écoles mais sans responsabilité de classe) seront embauchés à la rentrée 2013 dans le département. Nous apprenons que deux 2 EAP sont déjà dans les écoles Debussy et Wallon de Tarbes, et ce depuis la rentrée des vacances de Pâques. Le DASEN voudrait en avoir davantage mais il n'y a pas plus de candidatures dans les HP (et aucun dans le 2D degré).

Une formation des Titulaires Remplaçants est prévue dans le PDF : 4 groupes sur une journée pour leur donner notamment une clé USB avec des outils pour remplacements imprévus.