



Comité Technique Spécial Départemental du 26 janvier 2012

après en avoir débattu, les syndicats ont décidé de siéger et de voter unanimement contre toutes les mesures de fermetures de postes. En effet, les règles ayant changé depuis la transformation du CTPD en CTSD, en cas de boycott, l'IA peut reconvoquer un CTSD dans la 1/2 heure suivant l'heure prévue pour la première session. En revanche, en cas de vote unanime contre, seuls les représentants des personnels participent au vote, il doit présenter un nouveau projet au bout de 8 jours minimum et dans un délai d'un mois. C'est la stratégie que nous avons adoptée collectivement pour donner du temps à la mobilisation.

Présents :

l'IA

le SG

les IEN LAN, LOU/BA, T-O

MM. Lavie et Puyo

Déclarations liminaires

- SNUipp-FSU **dénonce également le calendrier extrêmement serré, le manque d'information et de concertation avec les personnels et leurs représentants, le manque de transparence des opérations (pas de document sur l'ensemble des écoles du département), les documents qui changent au dernier moment et qui sont vidés de leur contenu, aucune lisibilité sur les choix opérés par l'IA**

- CGT Educ'action

- SE-UNSA

- SGEN-CFDT

pendant les déclaration liminaires le téléphone mobile de l'IA sonne : c'est le cabinet du Recteur qui veut savoir si le CTSD se tient ... ou si nous l'avons boycotté.

Réaction de l'IA. Ne veut pas répondre sur les critiques concernant l'action gouvernementale.

* Raisons du calendrier contraint :

- Vote du budget à l'Assemblée le 21 déc

- CTM puis CTA le 12 janvier.

annonce dotation départementale le 12. Recteur a imposé les CTSD et les CDEN avant les vacances de février.

* Les syndicats doivent prendre leurs responsabilités quant aux demandes de documents et de groupes de travail ... **les règles changent sans que nous en soyons avertis ... super !**

1) Approbation du compte rendu du CTP du 13 septembre 2011

2) Dotation départementale et emplois par catégorie (constat 2011)

3) Présentation de proposition de retraits de postes (rentrée 2012) :

Une première : licenciement économique de l'intervenant extérieur en LV qui était en CDI sur ce poste.

*** Devant la classe :**

Comme demandé par le Président Sarkozy, il fallait + d'ouvertures que de fermetures ... Par académie ! Or, le 65 devrait perdre 124 élèves. Baisse démographique inégalement répartie (certaines circonscriptions gagnent des élèves : TO et Lan).

L'IA doit donc rendre 12 postes devant élèves, faire 5 ouvertures (dont ouvertures provisoires rentrée 2011). D'où 17 postes à rendre devant élèves.

Définition « écoles à effectifs fragiles » : prévisions moyenne moins de 20 élèves par classe. Il y en a 70 sur le dept. A « gardé » les écoles où après fermeture il reste moins de 24 élèves par classe. Elles sont 30. Celles dont allons discuter. Et il en restera 17 ...

Nous apprenons la fermeture de la maternelle Grasset de BAGNERES !!!! Il nous fallait lire le journal ... l'IA reconnaît son erreur de ne pas avoir indiqué cette fermeture décidée par le Conseil Municipal de Bagnères dans les documents de travail

(VVA) Rabastens : Efforts fait par la commune mais les élèves ne sont pas au RDV. 20,1 de moyenne après fermeture. Si fermeture, il est possible de garder le bilinguisme à 12h avec un système « classe ». Ce serait donc une fermeture de poste OCC.

Le débat s'engage sur l'enseignement de l'occitan. Le SGEN fait une déclaration à ce sujet.

L'IA dit qu'il ne visait pas particulièrement ces postes. Il se trouve qu'ils ont une moyenne d'élèves par classe très faible et voilà tout. Le SNUipp-FSU, rappelle comme l'an dernier, qu'il n'y a aucune lisibilité sur l'implantation de ces postes et qu'ils faisaient l'objet d'une dotation supplémentaire. Le fait qu'ils soient entrés dans la dotation ordinaire du département conduit à mettre en opposition l'enseignement unilingue et l'enseignement bilingue. Nous récusons l'idée que cet enseignement ne serait qu'un supplément d'âme pour des "enfants nantis" et qu'il pénaliserait la réussite aux apprentissages. Le SNUipp-FSU ajoute que si tel était le cas nous ne serions pas polyvalents et que nous n'enseignerions qu'une matière à la fois.

(VVA) Madiran : le Snuipp parle de la menace de fermeture qui pèse également sur le RPI du 64 frontalier. Les élèves de ce RPI pourraient venir sur Madiran (école la plus proche). Il est tout à fait possible que les effectifs soient de 53 (58 avec les TPS) au lieu de 43. Si tel était le cas et s'il y avait fermeture, il y aurait une moyenne de 26,5 par classes. L'IEN de VVA dit que de la même façon il y a une fuite des madiranais vers le 32 ... l'IA va se mettre en contact avec son homologue du 64. à suivre

(VVA) RPI Caixon-Larreule-Nouilhan : IA en difficulté sur ce RPI. Il n'a pas décidé sur quelle commune il fera porter la fermeture de poste. D'une manière générale, il souhaite ne pas fermer des classes uniques.

(VVA) Lahitte Toupière-Sombrun-Vidouze : IA ne souhaite pas toucher aux classes uniques sauf nécessité impérieuse

(VVA) Pujo-St Lézer : L'IA demande que les prévisions d'effectifs soient confirmées par des engagements des familles à scolariser leurs enfants

(TO) Ibos mat : baisse démographique. Maire d'accord avec ce constat.

(TO) Oursbelille : Beaucoup de départs de familles (déménagements, Bazet plus proche pour certaines familles, mais aussi dans le privé), d'où une baisse importante d'effectifs. Se pose la question du type de poste supprimé, s'agissant d'une école primaire ...

(TO) Tarbes Moulin : Beaucoup d'élèves en difficulté + élèves de la CLIS qui vont dans toutes les classes. Il y aura des doubles-niveaux, ce qui ajoutera de la difficulté à la difficulté. Plus l'organisation liée à l'enseignement biligue et à la convention de partenariat avec le Conservatoire de Musique. L'IEN intervient pour dire que toutes les écoles de Tarbes connaissent une augmentation significative des élèves en difficulté

(TO) Tarbes Gautier : Beaucoup d'élèves en grande difficulté. Présence du foyer « La source », donc arrivées et départs permanents. Concurrence de l'école privée juste à côté. L'IA constate un différentiel entre prévisions et constats. Demande que les prévisions soient vérifiées pour reconsidérer la situation. Hétérogénéité des classes.

(LOU-BA) Lourdes Lapacca elem : Baisse démographique. Pousée de la population vers Pontacq. A fermé l'an passé à Auzon.

(LOU-BA) Campan : HLM plein, gendarmerie avec 6 familles, bon accueil de la petite enfance, mais ... pas de renouvellement de la population. Intercommunalité plus large que Campan avec effectifs chargés sur Baudéan (mat) et secteur. Ce n'est pas un RPI mais fonctionne comme un RPI. la fermeture porterait sur Campan Bourg.

débat sur écoles situées en zone de montagne

Critères « écoles zone de montagne » : pour l'IA

- **niveau d'isolement**
- **Caractère rural et démographie scolaire**
- **Conditions de route et durée de transport**
- **Conditions de scolarisation (équipement, ...)**
- **Structures d'accueil petite enfance**

car il ne suffit pas de s'aligner sur les critères administratifs ou d'altitude pour rendre la circulaire opérationnelle en matière de tissu scolaire

pause d'1h

(LOU BA) RPI Pierrefitte-Nestlas / Soulom : Effectifs extrêmement bas et fragiles. Beaucoup de logements sociaux mais occupés par des ouvriers retraités. Remontée des effectifs pas d'actualité. L'IA reconnaît la motivation et la volonté des 2 Maires pour agir dans l'intérêt de leurs communes. La fermeture serait sur l'élémentaire de Pierrefitte pour faire 2cl + 2cl + 2cl et conserver une organisation pédagogique cohérente.

(LOU BA) Barèges : Ecole de haute montagne à laquelle la municipalité tient et pour laquelle elle se bat. Investissement important pour les transports (adaptation des horaires de l'école, embauche d'un

personnel pour assurer les temps de garderie), le budget de l'école est très conséquent et toute la commune est mobilisée autour de son école. Pas de possibilité d'accueil pour les jeunes enfants.

(LOU BA) Ferrières : ne fermera pas. Ecole haute montagne et très isolée.

Le débat s'engage autour de la valeur des "petites écoles" et des effectifs limités, l'IA défendant l'idée que les "grandes écoles" sont plus favorables pour les apprentissages. Le SNUipp-FSU défend l'idée que des effectifs compris entre 10 et 15 par classe devraient être la norme. L'exemple finlandais le démontre. Le SNUipp-FSU rappelle que nous sommes parmi les derniers de la classe en la matière et que la détérioration des résultats aux évaluations internationales pointent cet échec qui s'amplifie. L'IA rétorque qu'il considère comme du gaspillage d'argent public le fait de maintenir des classes en-dessous de 15 à 20 élèves. Pourtant les retours des enseignants de collège montrent que les élèves des classes uniques ou petites écoles sont très bien préparés pour la suite de leur scolarité. L'IA préfère les écoles à 6, 7, 8 classes ... Nous lui répondons que pour nous le gaspillage d'argent public c'est de renflouer des banques comme DEXIA. Nous mettons l'accent à plusieurs reprises dans le débat sur la possibilité offerte par des effectifs raisonnables pour pratiquer la différenciation pédagogique, pour remédier à la difficulté scolaire, et ne faire appel aux RASED que pour des situations plus complexes ou difficiles, d'autant plus quand les moyens RASED sont insuffisants pour faire face aux besoins.

(LOU BA) Luz-St-Sauveur / Esquièze-Sère/Esterre : 13 lots en cours de vente, mais démographie en baisse dans la vallée. Gendarmerie en cours de construction ... Mais ces écoles ne sont pas isolées et tout à fait accessibles. L'IA souhaiterait que les maires réfléchissent à une concentration du tissu scolaire (1 : RPI Luz + Esterre, 2 : fusion écoles Esquièze). Cela permettrait d'éviter une fermeture. Mais les Maires, d'après l'IA, ne semblent pas le comprendre. Peut-être une fermeture de classe à l'élem de Luz si nécessité de fermer sur ce secteur ...

Pour le SNUipp.FSU, les Maires raisonnent en fonction des contraintes imposées par le gouvernement actuel et souhaitent protéger leurs écoles (fermetures pour cause de globalisation des effectifs). La politique de destruction du système éducatif menée par ce gouvernement les incite à la prudence et à la résistance. D'autre part, le fait que la carte scolaire se décide en janvier ou février pour la rentrée de septembre, avec l'impossibilité d'ajuster les moyens en fonction des besoins, besoins qui devraient être établis à partir de projets pour lesquels les moyens seraient garantis, ne permet pas de prendre le temps nécessaire à une concertation conduite en dehors de la pression du risque de fermeture, et dans le seul but d'améliorer la qualité de l'enseignement pour tous les élèves.

(LOU BA) CAUTERETS : l'IA veut une fusion. Refus du Maire.

(LOU BA) RPI Ayros-Arbouix / Boû-Silhen / Vier-Bordes : Il y a des naissances sur le secteur mais l'intercommunalité n'a pas déterminé le ressort de chaque école. Donc les familles scolarisent leurs enfants où elles veulent. Les Maires veulent garder leurs écoles. Les enfants naviguent donc d'une école à l'autre, d'un village à l'autre. L'IA aurait voulu un RPI concentré avec éventuellement des antennes ... si fermeture il choisirait Boû-Silhen, qu'il ne considère pas comme en zone montagne ...

(LOU BA) RPI Beaucens / Villelongue : la démographie augmenterait, projet de logements sociaux. L'IA voudrait équilibrer sur le RPI et fermerait à Villelongue en faisant passer le CP à

Beaucens ... il considère que la dégradation des conditions d'enseignement ne serait pas sensible. Se pose la question de l'enseignement de la LVE : "nous les formerons" dit-il en parlant des enseignants

(TE) BARBAZAN-DEBAT Verlainne élem : L'IA est très préoccupé par les écarts entre prévisions et constats. Envisage de fermer sur Verlainne, en attente des élèves annoncés ...

(TE) SOUES mat : là aussi l'IA déplore le différentiel entre les prévisions et le constat. Les élèves ont tendance à partir dans le privé. Mais la menace de fermeture est plus une menace qu'autre chose, car il a déjà fermé l'an passé sur la commune ...

(TE) Aureilhan Pagnol mat : difficile de faire des prévisions d'effectifs sur cette école ; d'une année à l'autre les effectifs sont plus élevés que prévus ou plus faibles. La Ville gagne en population (près de 8000 h - source INSEE). Mairie très investie. Quasi exclusivement des enfants d'Aureilhan scolarisés sur la commune. Attend d'y voir plus clair sur les effectifs (vérification à la rentrée).

(LAN) Aragnouet : Il ne devrait pas y avoir de fermeture (haute montagne, isolée, impossible scolariser les petits si fermeture).

(LAN) Sarrancolin : section bilingue. Intérêt des parents. Mais l'IA craint de ne pouvoir fermer, convention avec Conseil Régional. Il regrette que les sections bilingues aient été implantées dans des écoles à effectifs fragiles.

(LAN) Clarens : pas de RPI sur le secteur RPI et faible natalité alors que le village a connu une progression significative de ses effectifs auparavant. Fermeture toujours envisageable.

(LAN) RPI Izaourt/Loures-Barousse : de nouveaux logements en cours de livraison. Fermeture pas sûre du tout, secteur en expansion démographique et familles en difficulté.

(LAN) Trie-sur-Baïse : après fermeture de l'an dernier, le moyen provisoire pour accompagner la fusion, n'est pas reconduit.

l'IA nous distribue alors un document sur lequel apparaissent 17 propositions de fermetures. Le SNUipp.FSU lui fait remarquer que les débats n'ont servi à rien puisqu'il a déjà une liste arrêtée. Le SG répond qu'ils l'ont établie pendant la pause. Nous lui renvoyant que ce sont alors les discussions de l'après-midi qui n'ont servi à rien ... quand on vous dit qu'ils savent déjà où ils vont fermer et que le dialogue social est un simulacre de ce qu'il devrait être !!!

Vote unanime contre le projet concernant les fermetures de classe.

Vote unanime pour le projet concernant les ouvertures.

Le SNUipp-FSU intervient pour faire des demandes d'ouvertures : Tarbes maternelle Jacques Prévert et élémentaire Jules Verne (RRS - ex ZEP), Bordères élémentaire le SGEN-CFDT propose également Jules Verne et Capvern. L'IA prend en compte ces demandes et va vérifier les informations que nous lui transmettons.

*** Hors la classe :**

PEMF : besoin de 5 ou 6 pour les PE stagiaires, 1 ou 2 pour les M2 en alternance. Les décharges seraient reprises pour l'année seulement, temporairement (4 x 0,25). L'IA ne souhaite pas fermer les supports de MF. Il a calculé avec l'IEN chargée de la formation combien de moyens seraient nécessaires en recentrant les PEMF sur leur mission prioritaire : la formation initiale.

Le SNUipp-FSU demande si les PEMF qui perdraient leur décharge pour 1 an continueraient à percevoir leur indemnité (idem directeurs) : IA doit vérifier si c'est possible, mais il n'est pas hostile. Les MF travailleraient uniquement dans leur classe comme tous les adjoints.

Le SNUipp-FSU demande : si les besoins continuent à être inférieurs au nombre de PEMF du département (12 actuellement), fera-t-il tourner la "mise en veille" ou cela concernera-t-il toujours les mêmes collègues ? L'IA n'y a pas réfléchi.

A priori la "mise en veille" concernerait les 4 derniers collègues nommés sur un support PEMF. Le SNUipp-FSU rappelle que le temps de décharge a été aussi attribué aux MF pour de la recherche pédagogique et de l'élaboration d'outils.

L'IA nous demande notre avis sur l'intérêt de maintenir des écoles d'application. Les syndicats argumentent en ce sens. L'IEN de Lannemezan intervient dans le débat pour ajouter qu'il serait nécessaire d'avoir des PEMF en charge de classes multiniveaux, en secteur rural, ce avec quoi nous sommes tous d'accord, et qui existait il n'y a pas si longtemps. Nous soulignons aussi la maternelle et la ZEP.

Poste PE itinérant occitan : l'IA ne peut pas maintenir sa proposition de fermeture de ce poste, il la retire.

Fermeture d'un poste de direction d'établissement spécialisé : ce poste sera vacant pour cause de départ à la retraite

Décharges de direction : 0,50. L'IA ne pourra pas maintenir les quarts de décharges perdus après fermetures d'une classe dans une école.

L'IA ne sait pas s'il va pouvoir maintenir ses propositions de fermetures de postes hors la classe en l'état. Il doit attendre l'aval du Recteur. Cet accord va avoir des incidences sur le nombre et le positionnement des postes de RASED. Il nous soumettra la proposition finalisée vendredi 3 février lors du nouveau CTSD. Il propose au vote les fermetures hors la classe telles qu'elles sont aujourd'hui.

Vote unanime contre le projet concernant les fermetures de postes hors la classe.

4) Présentation du projet de redécoupage des 5 circons

Cela correspond mieux à une entité géographique, plus équilibré.

IEN ASH : Mme ROQUES Marie-Ange arrive à VVA-ASH le 16 mai 2012. Elle sera ensuite prioritaire sur Tarbes-Est ASH puisqu'elle est spécialisée ASH. Mme Bouche, partirait donc l'an prochain sur VVA.

5) Présentation création d'une brigade départementale de remplacement.

Tit Stages Longs : 2

Tit ASH : 3 (qui seront peut-être supprimés)

Tit Zil : 44

Tit Brigadiste : 18

5 entités différentes avec rattachements administratifs différents. Or, ce n'est pas nécessaire.

Ils seront rattachés à une circo (nouveau découpage) et à des écoles de la circo (déterminées par les IEN).

17 sur VVA

12 TO

20 LOU /BA

7 TE

18 LAN

Le mode de fonctionnement sera nouveau : la même personne en charge des remplacements sur TO,TE et VVA.

TE est déjà installé à l'IA. TO le sera aussi avant nov 2012.

Le Centre Médico-scolaire est implanté à l'IA alors qu'il devrait être hébergé dans des locaux mairie.

Le CMS va peut-être s'installer à l'école Jules Verne (en pourparlers).

Le SNUipp-FSU dénonce un retour en arrière. Des évolutions significatives étaient intervenues grâce à la lutte, pour améliorer les conditions des remplacements (définitions de missions différentes, zones encadrées, et spécialisation pour l'ASH). Avant ces avancées, c'étaient les jeunes collègues qui arrivaient sur les postes de titulaires mobiles, alors qu'il y a accord sur l'intérêt que ces missions de remplacement soient effectuées par des maîtres expérimentés. approbation des autres syndicats. Le SNUipp-FSU rappelle que lors du groupe de travail de vendredi nous avons demandé à ce que les remplacements en ASH ne soient pas effectués par les tit mob de Tarbes-Est, mais en fonction de la localisation géographique de l'établissement concerné. Nous avons pointé le fait qu'il n'y aurait que peu ou pas de candidats pour la brigade Tarbes-Est ASH si tel n'était pas le cas. Accord des autres syndicats. Et de l'IA.

Les remplacements pour les stages seront prévus, mais si il y a besoin de remplacements pour maladie, les stagiaires n'iront pas en stage ou reviendront en classe en cours de stage.

6) Le point sur les contrats aidés

149 dont 36 en EPLE (2nd degré)

36 étaient réservés au 1^{er} degré. 29 sont recrutés dont 6 en cours de recrutement. les 7 restants sont destinés à l'ASH. Manque de candidats pour ces recrutements (sur 2 écoles), pas étonnant en regard de ce que sont ces contrats. Il faut impérativement recruter avant le 31 janvier.

Nous demandons la liste des écoles qui n'arrivent pas à trouver quelqu'un à recruter.

besoins en AVS-i et AVS-Co assurés (priorité).

la séance est levée à 18h40

