



## COMPTE-RENDU

### Comité Technique Spécial Départemental du 3 février 2012

**Présents :** les représentants syndicaux et trois membres de l'administration.  
Les syndicats ont bien sûr voté contre toutes les propositions de fermetures (document ci-joint).

**Le Snuipp a interpellé l'IA sur la similitude entre documents du second CTSD et documents (reçus hier) du CDEN et a demandé à quoi allait donc servir la réunion d'aujourd'hui.**

L'IA nous répond qu'il peut faire les changements dans la journée en fonction de ce qui lui est dit au CTSD et que de nouveaux documents pouvaient nous être adressés avant le CDEN.

L'IA a reçu plusieurs délégations de parents et d'élus ces derniers jours.

L'IA veut que la maternelle de Loure-Barousse fasse partie du RPI.

**Le Snuipp fait valoir l'augmentation des effectifs depuis plusieurs années et l'ide grosses difficultés sociales sur le secteur. Zone de montagne, donc 2 ans doivent être comptabilisés. En périscolaire, un fort taux d'encadrement.**

IA a reçu le maire : TBI dans les écoles, grande qualité de l'accueil périscolaire. Mais l'IA déplore qu'il n'y ait pas de crèche. **Le Snuipp informe qu'il y a un réseau d'assistantes maternelles, une très bonne organisation des transports et de l'accueil périscolaire ainsi qu'un grand nombre d'élèves en difficultés suivis par le RASED ...** L'IA dit avoir un souci de prospective : les prévisions pour la rentrée 2011 faisait apparaître 16 enfants de moins que lors du constat de rentrée.

**L'IA sera vigilant sur l'évolution (sous-entendu : fermeture puis ouverture provisoire si les effectifs sont là ...). Nous sentons qu'il est très partagé quant à sa décision de fermeture.**

**Le Snuipp propose une ouverture à l'école Jean Macé ... L'IA va étudier la situation.**

**Madiran :** La fermeture pourrait aboutir sur une fuite des élèves dans le Gers afin de bénéficier de classes avec un maître par cycle. L'IA conçoit très bien que de passer de 3 à 2 classes serait difficile. **Le Snuipp lui apporte des informations supplémentaires (noms d'enfants fortement susceptibles de s'inscrire dans cette école, etc.). L'IA a pris les infos. Il doit aussi se renseigner auprès de l'IA du 64 (menace de fermeture sur une commune limitrophe).**

**Clarens :** l'IA a dit aux parents d'élèves qu'il allait écrire aux 3 maires (Clarens, Uglas, Pinas) afin de leur proposer de faire un RPI et leur a proposé d'engager cette

**réflexion avec les parents d'élèves des deux autres communes. Si la création d'un RPI est envisagé, il accompagnera cette organisation avec une ouverture provisoire.**

**Barbazan-Debat : les élèves doivent arriver mais l'IA n'a pas toutes les assurances.**

**RPI Pierrefitte-Soulom : l'IA a bien noté que les nouveaux logements amèneront beaucoup de nouveaux élèves. Il a d'ailleurs les noms des enfants. Mais la moyenne d'enfants par classe reste tout de même très basse.**

**Ibos : renouvellement correct mais les sortants sont au nombre de 31. Cohortes entre 26 et 31 antérieurement et maintenant entre 20 et 23. La 4<sup>ème</sup> classe n'est pas remplie. L'IA prend note des nouveaux logements. **Le Snuipp informe qu'il y a beaucoup d'enfants gardés sur Ibos grâce à l'apport de travail sur la zone commerciale et l'inscription d'enfants de communes dont les écoles ne sont plus en capacité d'inscriptions supplémentaires.****

**Actuellement, l'IA dit qu'il a seulement 10 naissances de 2010 sur la commune.**

**Jean Moulin, Tarbes : Le Snuipp rappelle à l'IA les multiples options et spécificités de cette école (CLIS, Occitan) et sur le fait que la fermeture entraînerait d'énormes difficultés norme travail de direction dû à la multiplicité des intervenants. Or, la fermeture d'une classe = moins un quart de décharge. Risque de déstabilisation de l'équipe et difficulté de fonctionnement pour le directeur qui perdrait un quart de décharge.**

**Bagnères (Grasset) : Le Snuipp a rencontré le maire afin de lui demander ce qui avait été négocié avec l'IA à propos de la restructuration des écoles. Il était convenu qu'il n'y aurait la fermeture que d'un seul poste dans les maternelles de Bagnères, et non deux. L'IA dit qu'il n'a jamais dit qu'il mettrait un 3<sup>ème</sup> poste à Carnot maternelle, d'autant qu'Achard est en sous-effectif et qu'il n'y a pas de sectorisation scolaire sur la commune. Le deal était la réorganisation du tissu scolaire.**

**Trie : L'IA régularise la fermeture 2011. **Il doit y avoir entente élus et enseignants pour la répartition des élèves sur le RPI,** l'organisation pédagogique restant de la responsabilité des enseignants.**

**RPI Caixon-Larreule-Nouilhan : ne sait pas où il va fermer.**

**Campan Bour : l'IA va fermer le poste du dernier arrivé. Il va d'abord régulariser la situation puisqu'il a là un RPI avec deux écoles élémentaires. **Le Snuipp lui demande de maintenir une classe maternelle étiquetée comme telle puisque c'est une école primaire. L'IA va voir ce qu'il peut faire. Il va finalement créer deux écoles primaires ...** Imbroglie administratif.**

**Rabastens : le Sgen demande à l'IA de respecter la convention sur l'occitan. L'IA répond qu'il ne ferme pas une école bilingue. Il ferme seulement un poste.**

**Arguments IA :**

**Ecole de Sarrancolin : 30 élèves bilingues, donc 1 poste (2 jours sur la maternelle avec 14 en 2011, 13 en 2012, 2 jours sur l'élémentaire avec 16 en 2011, 20 en 2012). Il y en a deux.**

**Ecole de Rabastens : 44 élèves bilingues, il faut 3 groupes, donc 1 poste et demi. Il y en a 3.**

**Ecole mat Luz St Sauveur : 16 élèves bilingues, donc 1/2 poste. Il y en a un.**

**Ecole elem St Sauveur : 15 élèves bilingues, donc 1/2 poste. Il y en a un, en surnuméraire.**

**H Duparc :**

**J Moulin : 9 élèves bilingues, 1/2 poste, c'est le cas.**

**L'IA a besoin de 5 enseignants bilingues et il en paye 8. Il ne voit donc pas en quoi il porte atteinte au bilinguisme.**

**Encore un maitre E en moins, l'IA ne fermant pas le poste d'itinérant Occitan (pour aller dans le sens de la convention, voir plus haut) : peut-être celui d'Honoré Auzon à Lourdes.**

**Le Snuipp rappelle que l'ambition de départ était d'avoir 17 RASED complets sur le département et que cette ambition correspondait aux besoins identifiés, ambition jamais réalisée.**

**L'IA va essayer de proposer des postes en SEGPA pour les maîtres E. Le SGEN demande qu'ils le soient à titre définitif.**

**Le Snuipp a fait lecture d'une des réponses reçue à son enquête sur les RASED. En effet, à Argelès : 1 psy, 1 maître E qui suivent 78 élèves en difficulté ... L'IA très intéressé par cette enquête, demande au Snuipp de lui faire remonter les résultats obtenus.**

**Pour le Snuipp 65 : Alain Baylac, Stéphane Delas, Magali Laborde et Joëlle Noguere**