



L'Actu des Maternelles du 65 et du 32

La lettre mensuelle des écoles maternelles des Hautes-Pyrénées et du Gers.

lettre n° 1 - sept - 2011

EDITO de rentrée.

Sommaire

- [Edito](#)
- [Textes officiels, rapports.](#)
- [Nouveautés sur le site Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers.](#)
- [Le dossier du mois.](#)
- [L'écho des écoles.](#)
- [Des idées de lecture.](#)
- [Informations Formation.](#)

Le mot de l'IA-DSDEN des Hautes-Pyrénées

Bienvenue à la Lettre mensuelle en direction des écoles maternelles de nos deux départements ! Voilà une heureuse initiative que je salue et que je soutiens : en effet, la dynamique pédagogique de nos écoles ne peut être soutenue que par l'échange, l'information, la nouveauté, l'éveil de la curiosité, source de motivation et de progrès dans l'accomplissement de nos tâches professionnelles, au service de la réussite des élèves qui nous sont confiés.

Pour cela, cette lettre d'information répond à l'attente des enseignants et des formateurs ; la rendre mensuelle est un véritable défi qui demande à chacun de s'en emparer, mais également de participer par ses contributions à sa pérennité.

Je remercie Mme Lavit pour son engagement dans ce projet et souhaite « longue vie » à « l'Actu des maternelles » !

P. Demougeot

Le mot de l'IA-DSDEN du Gers

Ensemble relevons le défi de cette lettre mensuelle en nous inscrivant dans une démarche d'échange et de partage des pratiques de réussite, donnant ainsi à chacun l'envie d'enseigner et d'apprendre. Cet outil de communication, nouveau dans nos départements, vient en appui du Site Maternelle ; il permet d'identifier les particularités et les richesses propres à cette école.

Je veux rappeler la nécessité d'explicitier le rôle premier de l'école maternelle dans le parcours de l'élève. Si les potentialités de chacun sont immenses il n'en demeure pas moins que le décalage dans les représentations et les attentes que parents et élèves se font de l'école créent des obstacles aux apprentissages. Devenir élève est un projet que chaque enfant doit s'approprier progressivement. L'école maternelle a pour mission de donner le goût d'apprendre et du sens aux apprentissages et aux activités menées.

Je souhaite vivement que cette initiative, que je salue, soit largement relayée et soutenue dans les écoles et que chacun lui apporte sa contribution.

Bonne rentrée et bonne année scolaire à vous tous.

R.P. Halter

Le mot de l'IEN Maternelle des Hautes-Pyrénées et du Gers.

Une lettre mensuelle dont l'objectif est de regrouper les informations, les documents et d'attirer votre attention sur ce qui peut vous être utile et ce qu'il serait nécessaire que vous lisiez.

Les informations données vous renverront vers des pages du Site Maternelle commun aux départements du Gers et des Hautes-Pyrénées.

Voici les rubriques proposées pour l'instant et que nous pourrions faire évoluer ensemble :

- les textes parus au BO relatifs à la Maternelle
- les nouveautés sur le site Maternelle
- un dossier pédagogique spécifique « Maternelle »
- le point sur les stages inscrits au PDF (calendrier, grille, compte rendu)
- le point sur les animations pédagogiques (calendrier, grille, compte rendu)
- les documents parus sur les sites institutionnels Eduscol, Education.gouv ...

Ce mois-ci le dossier est consacré aux éléments d'organisation pour vous aider à appréhender la rentrée.

Vos remarques et suggestions nous permettront de faire évoluer cette lettre.

C. Lavit

Textes officiels, rapports

Dans cette rubrique votre attention sera attirée sur les textes qui mentionnent explicitement la Maternelle.

Circulaire de préparation de la rentrée 2011 [Bulletin officiel n°18 du 5 mai 2011](#)

Pour la Maternelle quelques points plus spécifiques en complémentarité avec l'élémentaire :

- Des objectifs forts sont renouvelés dans le cadre de la prévention de l'illettrisme et de l'innumérisme.
- La sensibilisation aux langues vivantes peut commencer dès l'école maternelle.
- Un encart encourage le chant à l'école.
- Les outils d'aide en ligne pour la grande section de maternelle seront enrichis et augmentés de ressources nouvelles dès la rentrée 2011.
- Le dialogue avec les parents est encouragé sous différentes formes permettant de contribuer à la réussite scolaire des élèves.

Rapport sur les rythmes scolaires : [10 mesures pour des rythmes plus équilibrés](#)

Le comité de pilotage de la conférence nationale sur les rythmes scolaires a remis un rapport d'orientation au Ministre, lundi 4 juillet 2011. Ce rapport formule une série de propositions d'organisation de la journée moins lourde, mais pas nécessairement moins longue, de la semaine plus équilibrée et de l'année scolaire mieux distribuée, vers une réorganisation des temps pédagogiques. Il préconise également une gouvernance et un partenariat renouvelé entre l'État et les collectivités territoriales, les enseignants, les familles, les établissements nationaux et les associations.






Lutte contre le harcèlement scolaire.

L'éducation nationale a défini une politique de lutte contre le harcèlement à l'École. À la rentrée 2011, deux guides sont publiés pour lutter contre le phénomène. Le harcèlement se caractérise par l'usage répété de la violence physique, de moqueries et autres humiliations entre élèves, dont une nouvelle variante particulièrement redoutable repose sur l'usage d'internet et des nouvelles technologies de communication.

Le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter" a été écrit par Nicole Catheline, pédopsychiatre, avec la collaboration d'Eric Debarbieux. Ce guide est diffusé au sein de tous les établissements, de la maternelle au lycée. Il permet de sensibiliser aussi bien les élèves que les personnels.

[Feuilletez le guide « le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter »](#)

Les nouveautés sur le site Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers.

- La scolarisation à l'école maternelle ([textes de référence](#) dans le chapitre Cadre institutionnel aux points 1 et 2).
 - Scolariser à l'école maternelle. Rappel des textes. [Diaporama](#) 
- L'organisation du temps, de l'espace, l'accueil des parents et des élèves, le rôle des ATSEM, la réunion de rentrée, etc ... Des références aux textes, des recommandations, et des documents sont en ligne sur le site dans le chapitre [Enseigner à l'école maternelle](#) .
- Des documents sur le [développement du jeune enfant](#), sous forme de diaporamas. (2.9 en fin de page)
- [Des livrets d'accueil](#) proposés par des collègues des Hautes-Pyrénées et du Gers.
 - un livret d'accueil à destination des familles proposé par l'école de Loudenvielle 65. [Livret](#) 
 - un livret d'accueil à destination des familles proposé par l'école de Maurens 32. [Livret](#) 
- Une aide à la préparation de la réunion de rentrée [Diaporama](#) 
- Un espace arts visuels en classe. Une réflexion proposée par les Conseillers pédagogiques en Arts visuels des Hautes-Pyrénées. [Un espace arts visuels en classe](#) 

Le dossier du mois.

Cette rubrique « le dossier du mois » fait le lien avec une problématique de formation et des documents mis en lien sur le site.

Pour ce mois de rentrée je vous propose de lire ou relire des éléments qui pourront être discutés en conseil des maîtres : (sur le site au paragraphe « [Enseigner à l'école maternelle](#) »).

- L'accueil des parents et des élèves
- Rôle et place de l'Atsem
- L'organisation du temps
- L'organisation de l'espace
- L'organisation des apprentissages

L'écho des écoles.

Cette rubrique nous permettra de valoriser le travail des élèves et des enseignants et de porter à la connaissance de chacun des projets réalisables, à la fois novateurs ou ayant fait leur preuve en termes d'efficacité pédagogique.

Exemples de productions des élèves : plastiques, écrites, vocales, corporelles

Ce mois-ci, un projet construit dans les circonscriptions de Lourdes-Bagnères et Lannemezan dans les Hautes-Pyrénées avec l'aide de la conseillère pédagogique : arts visuels et écriture autour de l'eau.

- Dans l'abreuvoir [Diaporama : "dans l'abreuvoir"](#) 
- Des eaux imaginaires [Diaporama : "des eaux imaginaires"](#) 
- Réaliser des mélanges [Diaporama : "réaliser des mélanges"](#) 

Des idées de lecture.

Nicole Laumonier-Alonso maîtresse G Rased nous propose [deux ouvrages](#) :

« La première rentrée » de Maryse Métra

« La problématique de la séparation est un axe de réflexion essentiel pour comprendre les enjeux psychiques de l'entrée à l'école. En accompagnant et en parlant cette rupture, nous permettons à l'enfant de rétablir une continuité psychique entre la famille et l'école. »

« La violence chez les Tout Petits » de Daniel Marcelli

« Cet ouvrage intéressera les jeunes collègues et les plus expérimentés car il traite des jeunes enfants avant et à leur entrée en maternelle. D. Marcelli apporte une réflexion, des informations et des modalités d'action afin que les parents et les enseignants « changent leur regard sur l'éducation, en l'adaptant aux enfants d'aujourd'hui ».

Informations Formation des Enseignants

PDF 32

Pour l'année scolaire 2011-2012 :

- Formation Formateurs Evaluer à l'école Maternelle. *Vendredi 9 et mardi 13 Septembre*
- Enseigner en classe Maternelle tous niveaux. *du 23 au 27 avril*
- Compréhension en Maternelle. *du 26 mars au 6 avril*
- S'approprier le langage et développer le lexique en Maternelle. *du 11 au 15 juin*

PDF 65

Pour l'année scolaire 2011-2012 :

- Formation Formateurs Evaluer à l'école Maternelle. *Lundi 17 et mardi 18 octobre*
- Prévention de l'illettrisme en Maternelle. *du 30 janvier au 10 février*

Animations pédagogiques.

Un rappel des animations concernant la Maternelle pour les mois de septembre et octobre 2011.

Hautes-Pyrénées

Evaluer à l'école maternelle (journée)

- mercredi 14 septembre : Tarbes Ouest RRS

Jouer avec sa voix, chanter à l'école maternelle.

- Mercredi 5 octobre : Lourdes-Bagnères
- mercredi 12 octobre : Tarbes Ouest

Printemps des poètes: "Enfances" de la GS au CM2

- mercredi 12 octobre : Tarbes Ouest

Une école une œuvre : arts visuels (tous cycles)

- mercredi 19 octobre : Bagnères de Bigorre

Pouvoir et savoir travailler en équipe (journée)

- mercredi 19 octobre : Lourdes-Bagnères

Gers

Evaluer à l'école maternelle (journée)

- mercredi 21 septembre : Auch Est secteur L'Isle Jourdain
- mercredi 28 septembre : Auch Centre
- mercredi 5 octobre : Auch Nord secteur Nogaro
- mercredi 12 octobre : Auch Nord secteur Condom-Gondrin
- mercredi 19 octobre : Auch Est secteur Fleurance
- mercredi 19 octobre : Auch Nord secteur Lectoure

ADDA 32 (tous cycles)

- mercredi 19 octobre : Auch Est

Jeux d'opposition, jeux de lutte

- mercredi 21 septembre Auch Centre

EPS écoles rurales (tous cycles)

- mercredi 14 septembre : Auch centre



LAVIT Catherine
IEN Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers
06 89 73 16 78
ien65-32-maternelle@ac-toulouse.fr

[Site commun aux deux départements](#)

