



La lettre mensuelle des écoles maternelles des Hautes-Pyrénées et du Gers.

lettre n° 4 janvier 2012

Sommaire

- [Edito](#)
- [Textes officiels, rapports.](#)
- [Nouveautés sur le site Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers.](#)
- [Le dossier du mois.](#)
- [L'écho des écoles.](#)
- [Des idées de lecture.](#)
- [Informations Formation.](#)

EDITO.

C'est sous le regard des bonshommes représentés par vos élèves que je place cette première lettre de l'année 2012 petits pas hésitants mais volonté constante d'avancer !
Je vous présente mes meilleurs vœux et je souhaite que l'année 2012 vous apporte, à toutes et à tous, bonheurs et satisfactions sur les plans professionnel, personnel et familial.
Je connais votre attachement à l'Ecole Maternelle et je sais quel est votre engagement pour que chacun des élèves qui vous sont confiés reçoive un accueil et un enseignement de qualité. Nous aurons l'occasion de poursuivre échanges et formations tout au long de l'année.

Aidée par les IEN de circonscription, les conseillers pédagogiques, les animateurs, les enseignants spécialisés et les maîtres formateurs je vous proposerai, au fil des mois, d'autres pistes de réflexions, d'autres dossiers à approfondir, d'autres occasions de mutualiser vos pratiques, vos projets et les productions réalisées.

Un groupe de pilotage Maternelle est constitué depuis l'an dernier. Il a permis de donner vie au site Maternelle et de préparer les formations. Pour 2012, sous la direction des deux Inspecteurs d'Académie, nous avons choisi de développer deux axes : « Evaluer à la Maternelle » et « Donner du sens aux apprentissages » (tout particulièrement ce qui est devenu routinier (comme les rituels) ou non visible la date, la météo, les comptines, les coins jeux, les récréations, le rangement, etc Vous serez informés de la tenue des réunions de travail et vous pourrez y participer par votre présence ou en nous adressant vos questions et vos propositions.

A toutes et à tous une très agréable année 2012 !

Catherine Lavit
IEN Maternelle Gers et Hautes-Pyrénées

Textes officiels, rapports.

● **La santé des enfants de grande section de maternelle**

"L'état de santé des enfants de 5 et 6 ans apparaît fortement lié à leur hygiène de vie. Une enquête statistique réalisée en grande section de maternelle montre qu'il existe d'importantes disparités régionales en matière de santé des plus jeunes. "

[Consulter la note d'information n° 11.18](#)

Les nouveautés sur le site Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers.

- **1.2- Textes de référence départementaux.** Le diaporama "[scolariser à l'école maternelle](#)" est actualisé. Vous y trouverez les liens vers les textes de référence.
- **4.1- Observer.** Le [diaporama](#) support des animations pédagogiques est en ligne.

Le dossier du mois.

« Le langage à l'école maternelle »

Vous êtes nombreux à m'interroger sur l'enseignement du langage et à vous inquiéter des tous jeunes enfants qui parlent peu ou pas dans vos classes.

Je vous encourage à vous approprier trois outils tout à fait remarquables par leur qualité, édités par le ministère de l'Education nationale en ligne sur Eduscol :

- le DVD « [Apprendre à parler](#) », distribué dans chaque école maternelle l'an dernier,
- le recueil « [le langage à l'école maternelle](#) » ressources en ligne,
- le dossier « [ressources pour enseigner le vocabulaire](#) » ressources en ligne.

Lors des animations pédagogiques ou des stages les conseillers pédagogiques et moi-même y ferons référence afin d'en faciliter la lecture.

J'ajoute quelques éléments génériques pour aiguïser votre réflexion et vos échanges au sein des conseils de maîtres. Je les emprunte aux IGEN, Viviane Bouysse et Alain Houchot, lors de leurs interventions en décembre 2011 à l'ESEN.

En prenant en charge très tôt des enfants on peut enclencher des processus de développement qui ne se seraient pas développés s'ils n'avaient pas été stimulés à la fois sur les plans :

- Affectif et social : acquisition d'une autonomie relative ; accès à la personnalisation et à la socialisation.
- Moteur : acquisition progressive de l'agilité et de la finesse des gestes.
- Langagier : extension du lexique, complexification de la syntaxe, complexification des actes du langage (ex : justifier) et des formes langagières (ex : l'humour).
- Cognitif : passage d'un monde guidé par le perceptif à un monde guidé par la représentation. Pour l'élève de PS n'existe que ce qui est présent, ensuite c'est la capacité de représentation et de symbolisation qui se met en place et qui permet que des choses soient pensées sans avoir été vues ou vécues.

Des modalités à privilégier pour favoriser les apprentissages et les attitudes d'élève:

- Les jeux : imitation, imagination-invention de tous ordres, motricité fine, stratégies, coopérations, etc.
- Les recherches, l'expérimentation, la résolution de problèmes : chercher des réponses et pas une seule ...
- L'imprégnation culturelle, la transmission (chants, comptines, récits) : tout ce qu'on ne pourra pas inventer et qui fera qu'en sortant de l'école l'enfant pourra se rendre compte que les adultes partagent une même culture (contes, comptines, chants...).
- Les activités dirigées : des exercices, des jeux aussi pour exercer des compétences.

L'apprentissage du langage et de la langue est une priorité particulière qui ne se met pas en œuvre au détriment des autres domaines qui sont eux-aussi déterminants.

- Le langage permet de devenir un être social : pouvoir communiquer avec les autres par les mots.
- Le langage est un moyen de mettre des mots sur les choses et sur des aspects subjectifs, et ainsi de pouvoir échanger sur ce qu'on voit, ce qu'on ressent, sur des idées, des pensées.
- Le langage est un objet d'étude (ex : les syllabes). On travaille le langage avant de travailler la langue (déterminée vers son système phonologique, lexical, grammatical).
- L'oral scolaire est un oral explicite et structuré. Il est la base de tout ce que les élèves vont apprendre. Il ne s'agit pas de parler en continu ce langage scriptural mais de savoir le parler. S'assurer que les enfants parlent le langage d'évocation ce n'est pas vérifier la restitution exacte des souvenirs ... mais être attentif à la manière dont ils expriment ce qu'ils ont vécu et compris.

L'écho des écoles.

L'ENIGME ! « Murmure des eaux »

Vous pouvez relire la [démarche](#) d'apprentissage proposée. Les productions réalisées pourront être partagées sur le site Maternelle, avec votre accord. Elles donneront ainsi des exemples aux enseignants qui débutent en Maternelle.

A quoi correspond cette énigme ? Une expérience scientifique ? Une œuvre musicale ? Une sculpture ? Une poésie ? Une machine ? Une peinture ? Une recette de cuisine ? Une danse ? Une fleur ? Un monument ? Un instrument ? ... ?

Contacts : AV 65 [Christian SABATHIE](#) ; AV 32 [Christophe BASSETTO](#) ; EM 65 [Jocelyne PUJOL](#) ; EM 32 [Brigitte LASBIGNES](#) ; Sciences 65 [Olivier ESPAGNET](#) ; [Sylvain RONDI](#) ; Sciences 32 [Laurent GRAZIDE](#) ; EPS 65 [Véronique FARFAL](#) ; EPS 32 [Sandrine DANOS](#)

DEFI PARCOURS Les conseillers en EPS proposent de jouer avec le matériel et les mots au travers de 3 défis parcours [2ème DEFI](#) : Début janvier jusqu'aux vacances d'hiver - Retour en mars.

Contact pour les 2 départements : EPS 32 [Sandrine DANOS](#)

Des idées de lecture.

A lire en janvier 3 albums proposés par Maryse Despiou, CPC Lannemezan.

« **Non !** » Claudia Rueda

Un petit ours, comme beaucoup de petits, ne veut pas toujours écouter les conseils avisés de sa maman.

« **Petite tache** » Lionel Le Néouanic

Petite tache s'ennuie toute seule. Elle cherche des amis

« **Un livre** » Eric Tullet

Un livre extraordinaire à manipuler sans modération pour la joie de tous.

Informations Formation des Enseignants

Animations pédagogiques.

Un rappel des animations concernant la Maternelle pour les mois de janvier et février 2012.

Hautes-Pyrénées

Evaluer à l'école Maternelle

- mercredi 18 janvier : Vic Val d'Adour (6h)
- mercredi 25 janvier : Lannemezan (6h)

Activités pour l'enseignement du lexique

- mercredi 4 janvier : Tarbes Ouest (3h)
- mercredi 1^{er} février : Tarbes Ouest (3h)

Construction du nombre

- mercredi 29 février : Tarbes Ouest (3h)

Enseigner l'oral à l'école maternelle

- mercredi 1^{er} février : Lourdes-Bagnères (3h)

Gers

Evaluer en Maternelle

- mercredi 4 janvier : Auch Sud secteur Marciac (6h)
- mercredi 11 janvier : Auch Sud secteur Vic Fezensac (6h)
- mercredi 18 janvier : Auch Sud secteur Seissan (6h)

Construction du nombre conférence départementale : C Berdonneau (3h)

- mercredi 29 février à Auch Lycée Pardalhan

Stages.

Hautes-Pyrénées

Du 30 janvier au 10 février : Prévention de l'illettrisme en Maternelle.

Permettre aux enseignants de connaître les éléments de fragilité des élèves au regard de l'illettrisme.



LAVIT Catherine
IEN Maternelle Hautes-Pyrénées et Gers
06 89 73 16 78
ien65-32-maternelle@ac-toulouse.fr

[Site commun aux deux départements](#)

