

Extrait du SNUipp-FSU 65

<http://65.snuipp.fr>

Groupe de travail carte scolaire

- Archives - année 2010 / 2011 - Les actions - Actualités - Agenda - Agenda carte scolaire 2011 - Carte scolaire - carte scolaire 2009 - 2010 -



Date de mise en ligne : samedi 6 mars 2010

SNUipp-FSU 65

COMPTE-RENDU GROUPE DE TRAVAIL SUR LA CARTE SCOLAIRE INSPECTION ACADEMIQUE LE
VENDREDI 5 MARS A 16H

Présents :

L'Inspecteur d'Académie

Pour le SNUIPP, Magali LABORDE

Pour le SGEN-CFDT, Gilles VERDIER et Marie-Andrée NOILHAN

Pour le SE, Jean RODRIGUEZ

Nous étions convoqués pour « un temps d'échanges et d'information ». Il ne s'agissait donc pas vraiment d'un groupe de travail. D'ailleurs, l'IA a clairement annoncé la couleur : « Je vous écoute : quelles informations avez-vous ? » Ce à quoi il a fini par ajouter « Enfin, je sais que vous ne me parlerez pas d'éventuelles fermetures de classes. Quelles sont donc les demandes d'ouvertures qui vous sont parvenues ? »

OUVERTURES

Il a d'abord été question des écoles ayant bénéficié d'ouverture de classes à la rentrée 2009 (Bernac-Dessus, Tournay et Andrest). L'IA a été interrogé sur le maintien de ces ouvertures. Concernant Bernac-Dessus, l'IA ne semble y voir aucune objection. Mais pour Tournay et Andrest, il considère que les effectifs annoncés ne sont pas à la hauteur des effectifs constatés (non pas 29, mais 26 enfants / classe, en moyenne). Il a donc émis quelques réserves. Les syndicats ne manqueront pas de se battre pour le maintien de ces classes s'il s'avérait que l'IA veuille les refermer, lors du CTP (le 29 mars).

Il a ensuite été question de la problématique d'écoles à 3 classes avec de gros effectifs. En effet, l'ouverture d'une 4ème classe correspond à la création d'un poste + d'un quart de poste (décharge direction 4 classes). Ce serait le cas pour les écoles d'Ordizan-Trébons. L'IA, dans ce cas précis, nous a informés que les élus seraient d'accord pour la création d'un RPI avec Montgaillard, mais pas lors de la prochaine rentrée. Le cas de l'école de Bordes (85 élèves pour 3 classes) a également été abordé en vue de l'ouverture d'une 4ème classe. A suivre ...

L'IA a été interpellé sur la situation de l'école Henri Duparc (Tarbes) dont une classe a été fermée à la rentrée, dont les effectifs sont stables avec des classes de 28 à 30 élèves. L'IA semble reconnaître à demi-mot son erreur, mais pour autant n'envisage pas de réouverture, arguant de la création d'un $\frac{3}{4}$ en occitan sur cette même école ...

L'IA connaît par ailleurs la situation de l'école de Pouyastruc et semble favorable à l'ouverture d'une nouvelle classe.

L'IA a ensuite parlé de la situation de l'école de Capvern dont une trentaine d'enfants sont originaires de Mauvezin. Il a donné un avis favorable à la préfète pour la réouverture de la classe de Mauvezin (fermée depuis 27 ans !) et à une intégration de cette école à un RPI Luthilous - Capvern - Mauvezin, demandé également par les élus de ces communes.

Groupe de travail carte scolaire

C'est le cas de Jean-Jacques Rousseau et de Jules Vernes (ZEP) qui ensuite été traité. L'IA a clairement dit que la moyenne en ZEP ne devait pas dépasser 24 élèves par classe. A suivre aussi, donc ...

Enfin, l'IA nous a parlé de son intention d'ouvrir une classe à Pontaq, école dans laquelle les enfants de 3 ans ne peuvent être accueillis et qui sont donc scolarisés dans une école privée du 64 (ce qui implique des vacances différentes pour les fratries scolarisées dans ces écoles).

Aussi, le poste RASED (Lourdes) en surnuméraire devra être ouvert à la rentrée prochaine si l'on veut le maintenir car il ne serait plus financé par l'académie, mais par le département.

En bref, les ouvertures demandées :

▶ Bernac-Dessus	1	
▶ Tournay	1	
▶ Andrest	…	1
▶ Ordizan - Trébons		1
▶ Bordes	1	
▶ Tarbes Henri Duparc	1	
▶ Pouyastruc	1	
▶ Mauvezin	…	1
▶ Tarbes Jean-Jaques Rousseau		1
▶ Tarbes Jules Vernes		1
▶ Lamarque-Pontacq ……………………		1
▶ Lourdes RASED	1	
▶ Décharges direction (auparavant, PE2)………		5,5
▶ Tarbes J Moulin complément occitan		0,25

TOTAL 17,75

Si l'IA ouvre ces classes, il devra donc en fermer autant, puisque la dotation académique pour notre département = 0 ... Il est donc plus vraisemblable que toutes ces classes ne seront pas ouvertes. Nous en saurons plus le 25 mars, date à laquelle nous parviendrons les documents préparatoires au CTP du 29 mars ...

AUTRES QUESTIONS CARTE SCOLAIRE

- ▶ Les rumeurs de fusion d'écoles ne proviennent pas de l'IA. Mais la question du regroupement de certaines écoles mérite, à son sens d'être posée ... Notamment s'agissant d'écoles limitrophes avec un directeur chacune. Mais il affirme que rien ne sera lancé de ce côté-là cette année ...
- ▶ Les IEN font plus de visites (inquiétantes, alarmistes) d'écoles qu'il n'y aura de fermetures.
- ▶ L'IA est tout à fait défavorable à une globalisation des effectifs sur une même commune (ce que font de plus en plus d'IA). Il a donné l'exemple de Tarbes : s'il globalisait les effectifs, il devrait fermer environ 18 classes ... Il a également affirmé qu'il préférerait avoir 3 classes de 20 élèves plutôt que 2 classes à 30 ...
- ▶ ARGELES. La situation est complexe. Le rééquilibrage annoncé ne s'est pas fait à la hauteur voulue. Il ne le trouve pas bon d'un point de vue pédagogique : des élèves du même cycle, voire d'un même niveau sont scolarisés dans des écoles différentes. L'IA a d'ailleurs alerté la communauté de communes sur certains points : l'évolution des

effectifs sur le RPI (mais pas de menaces pour la rentrée prochaine, a-t-il assuré).

- ▶ LUZ. L'IA a tenu à nous signifier qu'il y avait 150 enfants pour 13 postes sur ce bassin ... A suivre mais ... ça sent mauvais ...
- ▶ ASH : ouverture UPI collège Lannemezan, UPI LP Lautreámont

Autres questions mouvement

- ▶ Postes des stagiaires : une circulaire ministérielle demande aux IA de mettre les nouveaux PE sur des postes de brigades stages. Or, l'IA considère que rien ne l'oblige à ce conformer au modèle proposé. Il va donc installer les PE stagiaires sur des postes temps plein. Il argumente son choix de la manière suivante : les personnels débutants qui seraient affectés sur des postes de brigadiers feraient environ 8 classes sur l'année.
- ▶ Accompagnement / formation des stagiaires : Ils devraient être au nombre de 20. L'IA envisage un accueil des stagiaires volontaires avant la pré-entrée sur 2 à 4 jours et sur 3 sujets : le système éducatif, adaptation du parcours de formation, pédagogie fondamentale. Ensuite, dès la rentrée, les PE débutants seraient dans leurs classes (puisqu'ils en auront tous plusieurs) et accompagnés soit par un brigadier, soit par un collègue de l'école (auquel cas le brigadier serait dans la classe du collègue volontaire) : c'est le côté « compagnonnage ». Les équipes d'école auraient la possibilité de choisir la façon de gérer la présence du brigadier. Durant les 7 premières semaines d'école (avant Toussaint), le PE irait également 3 semaines avec un IMF (en pratique accompagnée). C'est le côté « tutorat ». Pendant ce temps là, le brigadier le remplacerait dans sa classe. L'avantage avancé par l'IA : les élèves des classes des PE stagiaires n'auraient que deux enseignants en alternance (ce qui est faux : puisqu'il s'agit de quarts et de mi-temps, ils auraient un troisième enseignant) ... Autres temps de formation : 2 jours de manière régulière, en regroupement à l'IUFM. Equivalent à 4 semaines minimum pour l'année. Début juillet, les lauréats du concours auraient à leur disposition leur calendrier de formation pour l'année à venir.

S'est donc également posée la question de l'avenir des IMF et des écoles d'application. L'IA considère que la décharge des IMF correspondait à leur mission d'accueil des PE2. Les IMF qui ne voudraient pas accueillir les nouveaux stagiaires garderaient donc leur poste d'IMF (au sein de l'école d'application), mais sans décharge. Mais il attend la circulaire pour voir ce que préconise le Ministre à ce sujet.

Pour le SNUIPP, Magali LABORDE